

**Мастер – класс для родителей
детей 2-3 лет
«Бизиборд – дидактические игры для
детей раннего возраста»**

Цель:

Познакомить родителей детей раннего возраста с бизибордом и составить картотеку развивающих игр.

Задачи:

1. Обучить молодых родителей пользованию с бизибордом;
2. Рассказать родителям, для чего нужен бизиборд для детей раннего возраста;
3. Показать игры на бизиборде возможные игры с ребенком.

Материал: 3 бизиборда, бумага, ручки по количеству родителей.

Бизиборд – детская развивающая доска, на которой закреплены всевозможные технические и механические предметы бытового использования, для изучения их ребенком в безопасном режиме.

Бизиборд предназначен для интеллектуального развития малышей через решение простых бытовых задач, развитие мелкой моторики рук и стимуляции познавательного развития ребенка.

Подходит для возраста от 1-3, старшие дети теряют интерес к таким игрушкам. Для детей до 1 года можно использовать бизиборд с более мягкими компонентами.

Дошкольный возраст - это время активного познания окружающего мира. Встав на ноги, малыш начинает делать открытия. Он знакомится с предметами, находящимися в комнате, на улице.

Предлагаю вашему вниманию самодельную развивающую доску, которую можно использовать в работе с детьми раннего возраста.

Данная развивающая доска служит прекрасным помощником в развитии у детей мелкой моторики пальчиков рук, активной речи, мышления, памяти; способствует воспитанию волевых и нравственных качеств: целеустремленности, самостоятельности, в процессе работы с данным пособием у детишек улучшается настроение, снимается психоэмоциональное напряжение.

Для создания бизиборда можно использовать различные предметы:

4. дверные цепочки, крючки, петельки;
5. засовы, щеколды, задвижки, шпингалеты, крючки и навесные замки (например, небольшие замочки для почтовых ящиков), велосипедные замки;
6. фонарики, небольшие светильники, работающие от батареек;
7. выключатели и кнопки, совсем не обязательно, что бы они что-то включали;
8. всевозможные тумблеры;
9. счеты;

10. дверной звонок, работающий от батареек;
11. старый дисковый телефон; старый пульт или кнопочный телефон;
12. катушки и шнуры — с их помощью можно создавать интересные шнуровки;
13. молнии и пуговицы;
14. циферблаты от часов;
15. различные колесики;
16. поворотные тумблеры.

Воспитатель: Наше практическое занятие посвящено интересному предмету, разработано и создано много лет.

Бизиборд (busyboard) – развивающая доска (стенд, модуль) со всевозможными кнопками, выключателями, щеколдами, крючками и прочими маленькими «опасностями», которые ребенку трогать обычно запрещено.

Бизиборд созданный своими руками очень увлекательная и интересная штука как для мальчика, так и для девочки. Это пособие может способствовать развитию следующих навыков:

1. Усидчивость;
2. Координацию движений;
3. Воображения;
4. Мелкая моторика пальцев;
5. Цветовосприятие;
6. Проявления собственной активности;
7. Умения использовать простые замки, защелки и т. д.

Рассмотрим бизиборды, имеющийся в детском саду и совместно



составим картотеку развивающих игр.

Воспитатель: Перед вами три похожих бизиборда. Рассмотрите внимательно.

1 задание: предлагаю найти похожие предметы.

Родители: замочки (красный, синий, желтый), ключики с цветными (красный, синий, желтый) ленточками, бабочка с шнурами (синий, желтый,

зеленый), дверные цепочки, крючки, петельки; шнурки (красный, желтый синий), молнии, колесики.

Воспитатель: Все перечисленные предметы находятся на одной плоскости, что облегчает выполнение заданий детьми.

Воспитатель проигрывает с родителями 2 игры

Выключатели, розетки.

Цель: развитие мелкой моторики рук, развивать познавательные интересы, мышления, усидчивость.

Ребенку всегда хочется пощелкать выключателем, вставить вилку шнура в розетку, а это не безопасно дадим ему эту возможность поиграть выключателем на бизиборде.

Различные зашелки и замочки.

Цели: развитие мелкой моторики рук, ловкость рук, логическое мышление, усидчивость.

Это всегда нравится детям, но в быту эти предметы могут быть опасны, учим ими пользоваться на бизиборде.

Воспитатель: Молодцы! Предлагаю поиграть в игры на развитие мелкой моторики рук, логики, мышления.

Воспитатель: Предлагаю составить картотеку игр, разделив игры по темам.

Игра «Открой замочки»

Цель: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление.

Все дети любят возиться с разными замочками и ключиками: открывают и закрывают их. Эта игра очень нравится нашим малышам. Ребенку очень интересно открыть или закрыть замочек.

Игра «Открой дверцу»

Цели: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление.

Ребенку для начала надо справиться со шпингалетом, на который закрыта дверца, а за дверцей его ждет сюрприз.

Игра «Счеты»

Цели: Развитие мелкой моторики, изучение категории «один-много», в дальнейшем порядковый счет до трех и до десяти, причем считать можно в прямом и в обратном порядке. Определять критерии «больше», «меньше», «поровну».

Детям всегда нравится игры со счетами — это простое пособие помогает развивать математические способности у ребенка.

Игра «Шнуровка»

Цели: действие с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (*тонкой моторики*) также развитию речи ребенка. Также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (*мелкая моторика*).

Им интересно возиться шнурками (развязывать, а потом попытаться завязать). Дети могут научиться завязывать шнурки.

«Выключатели-розетки»

(«Защелки-замочки», «Открой замочки», «Открой дверки»)

Цель: Выбатывать умение действовать с различными бытовыми приспособлениями. Развитие мелкой моторики рук, ловкости пальчиков.

Игра «Подбери по цвету»

Цель: закрепить представления о цветах, способствовать развитию памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики.

Игра «Кто за дверкой»

Цель: Развитие речи детей.

Игра «Застегни замочек»

Цель: Выбатывать умение застегивать замки-молнии.

Игра «Зеркало»

Цель: Развивать выразительность движений, внимания, наблюдательность. Всем нравится смотреть в зеркало, детям очень нравится наблюдать за собой в зеркале.

Советы по изготовлению бизборда в домашних условиях:

Каким должен быть бизборд, чтобы не навредить, а помочь ребенку? Чтобы правильно сделать бизборд современного типа, нужно, во-первых, знать, что его элементы komponуются в группы (блоки) следующего назначения:

Моторную – для развития начальных моторных навыков.

Моторно-прикладную – для закрепления первоначальных моторных навыков путем обращения с мелкими подвижными вещами повседневного пользования. Бизборд Марии Монтессори содержал только этот блок.

Ассоциативную – для ускорения развития отвлеченного мышления на основе закрепленных моторных навыков.

Цветовую, т.к. полноценное развитие цветового зрения способствует лучшим успехам по всем предыдущим пунктам.

Второе – хотя ребенок возится с бизбордом играючи, но давать полную волю своей фантазии, делая бизборд самостоятельно, нельзя. Фантазировать можно при выборе исходного материала и подборе компонент для заполнения доски из подручных средств, но в определенных пределах.

Состав же и расположение элементов развивающей доски на основе должны соответствовать также вполне определенным правилам. Составные части блоков следует размещать по возможности в одной области основы, но геометрическая правильность и казарменное единообразие тут ни к чему. Взаимосвязанные элементы разных блоков нужно располагать по возможности ближе друг к другу.

Подготовили:
доспитатели Пономаренко Ю.Г.
Якушева С.А.