

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в группе раннего возраста.

Автор разработки: Смецкая А. Н.

Тема: «В лес за ягодами».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Программное содержание: закреплять умения выделять признаки – цвет, размер; повторение понятий «один, много, ни одного»; тренировка умения работать в группе».

Развивать концентрацию внимания, моторику рук.

Воспитывать чувство взаимовыручки, желания прийти на помощь.

Предварительная работа: игры с пособиями и персонажами В.В. Воскобовича.

Методическое обеспечение: РППС «Фиолетовый лес», гномы Кохле, Желе, Селе; слоненок Ляп – ляп, разноцветные кружочки большие и маленькие, разноцветные квадраты.

Методические приемы: сюрпризный момент, беседа, поисковые вопросы.

Ход образовательной деятельности:

Оргмомент.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мотивационно – ориентировочный этап.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел сегодня в гости?

Правильно, слоненок Ляп – ляп. А где он живет? (*В Фиолетовом лесу*). Он очень грустный, наверное, с ним что – то случилось? Что случилось Ляп – ляп, почему ты грустишь? Оказывается, слоненка в гости пригласили разноцветные гномы и попросили его принести им ягод, чтобы они сварили вкусное варенье. Но, Ляп – ляп еще маленький и не знает, где можно найти ягоды.

Поисковый этап.

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь слоненку? Как? (*Мы отправимся в фиолетовый лес, поможем ему собрать ягоды, и он отнесет их гномам, чтобы они сварили вкусное варенье*).

Воспитатель: Практический этап.

Воспитатель: Итак, давайте отправимся в Фиолетовый лес. Но, чтобы там оказаться, нужно произнести волшебные слова:

«Вокруг себя обернись,

В Фиолетовом лесу окажись».

Воспитатель: Вот мы и оказались в сказочном лесу. Посмотрите, сколько здесь много ягод. Ягоды все разные. Какие они? (*Они большие и маленькие*). А цветом они какие? (*Красные, синие, желтые*). Давай поможем слоненку их

собрать. Красные ягоды мы соберем в красную корзину, желтые – в желтую и синие в синюю.

(Дети собирают ягоды).

Воспитатель: Вот сколько много ягод мы собрали, полные корзины. Устали, наверное, давайте немножко отдохнем.

Аудиофизминутка «Тетя весельчак».

Воспитатель: Давайте поможем слоненку Ляп – ляп донести корзины с ягодами гномам. Кохле мы отнесем корзину с красными ягодами; Желе с желтыми ягодами и Селе с синими ягодами.

(Дети прикрепляют корзины с ягодами к гномам).

Воспитатель: Теперь гномы сварят вкусное варенье и угостят им слоненка.

Вот мы и помогли нашему другу. А нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте произнесем волшебные слова:

«Вокруг себя обернись,

В детском саду окажись».

Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель: Дети, кто к нам сегодня приходил в гости? Что с ним

произошло? Как мы ему помогли? Вам понравилось помогать Ляп – ляпу?

Давайте, всегда будем помогать нашему другу, когда он нас будет просить?

Молодцы, вы хорошо работали.

Самоанализ.

Воспитатель: А сейчас давайте поблагодарим, друг друга за хорошую работу и улыбнемся друг другу. Руки к солнышку поняли, лучики поймали, к сердцу прижали и людям отдали, настроение отличное? Занятие закончилось.