

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»**

«Сенсорное панно»

(Методическое пособие)

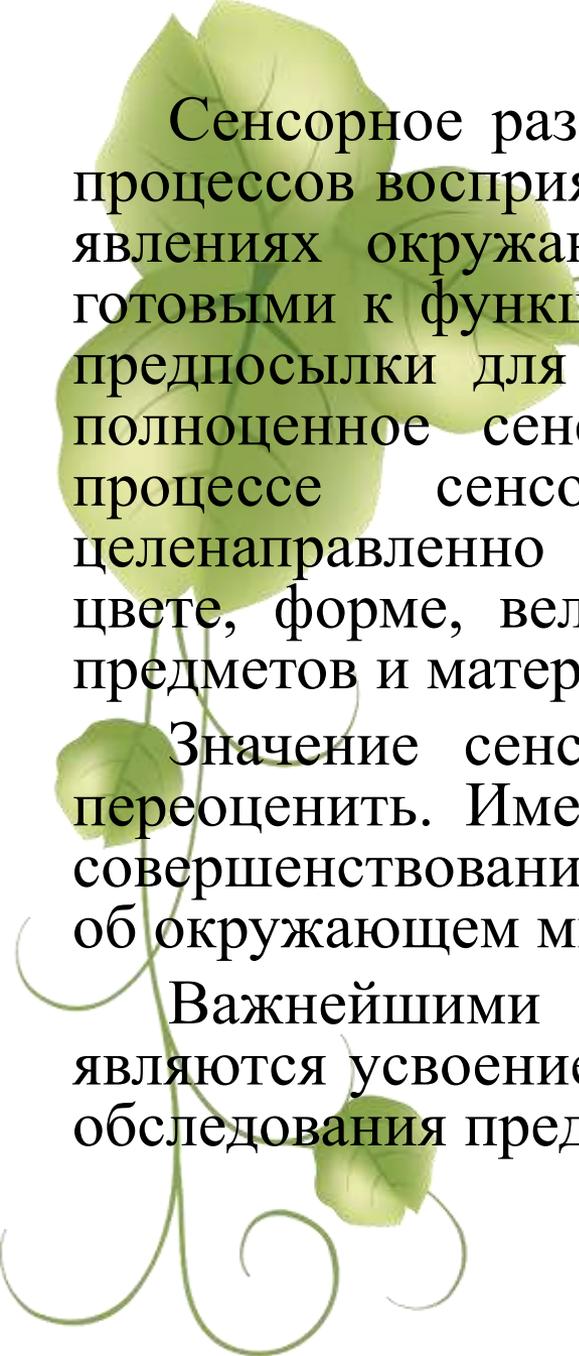
**Автор: Подлесная Ирина Николаевна,
учитель-логопед**

A decorative green vine with several large, light green leaves and smaller buds. A red ladybug is visible on one of the leaves in the lower right quadrant. The vine is set against a white background.

*«Сенсорное панно» для сенсорного
развития детей младшего дошкольного
возраста*

Цель:

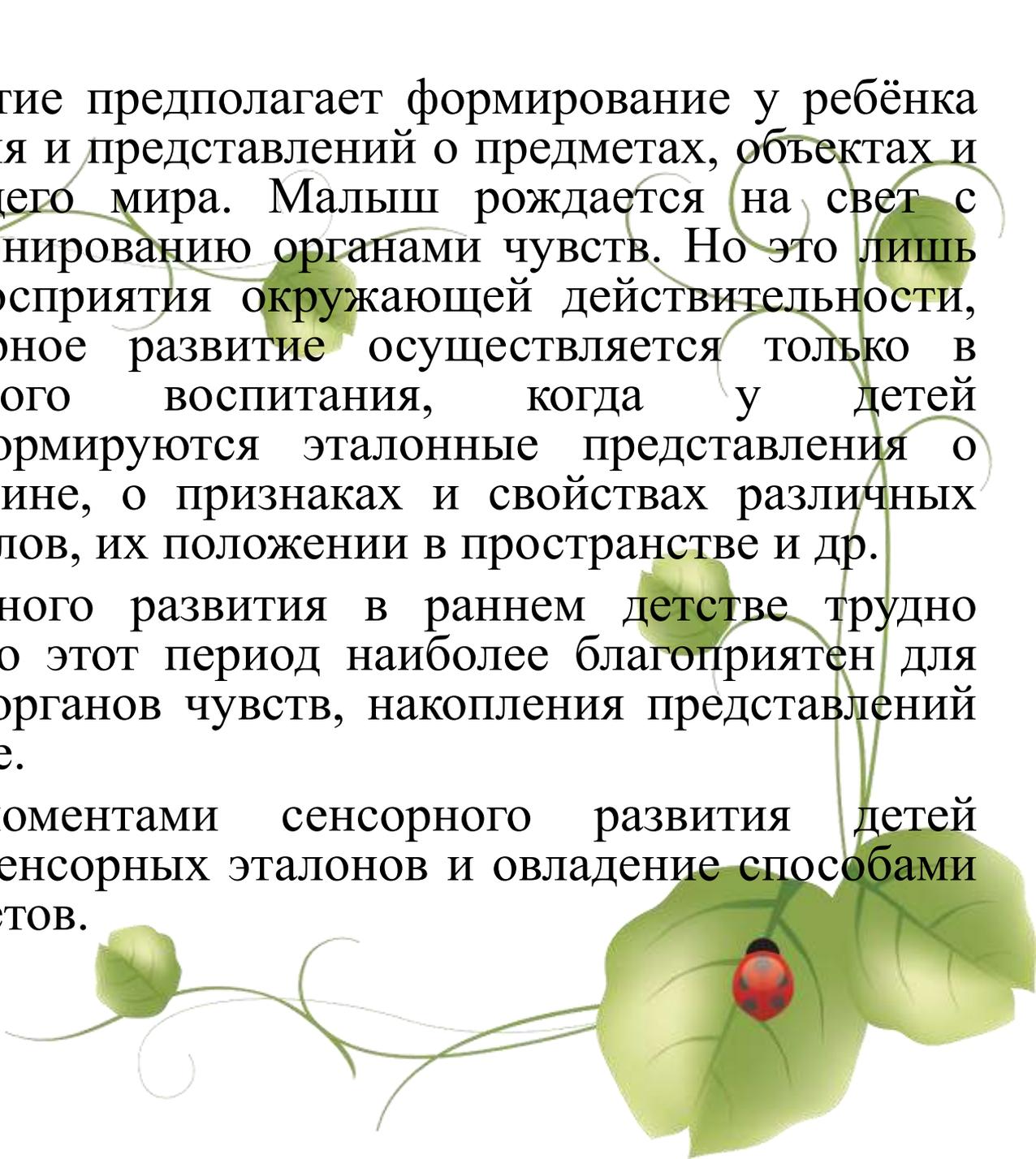
использование наиболее
эффективных средств и методов для
усвоения сенсорных эталонов.



Сенсорное развитие предполагает формирование у ребёнка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира. Малыш рождается на свет с готовыми к функционированию органами чувств. Но это лишь предпосылки для восприятия окружающей действительности, полноценное сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве и др.

Значение сенсорного развития в раннем детстве трудно переоценить. Именно этот период наиболее благоприятен для совершенствования органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Важнейшими моментами сенсорного развития детей являются усвоение сенсорных эталонов и овладение способами обследования предметов.



Под руководством педагога и в свободной деятельности происходит ознакомление детей с сенсорными эталонами не просто путём их показа и называния, а включает действия, направленные на сопоставление разных эталонов, подбор одинаковых, закрепление каждого эталона в памяти. Включённые в обследование предмета движения руки организуют зрительное и кинестетическое восприятие детей, способствуют уточнению зрительных представлений о форме предмета и его конфигурации, качестве поверхности. Ознакомление с формой, величиной, пространственными и иными характеристиками предметов невозможно без интеграции движений рук и глаз.



А сейчас я вам представлю игры и упражнения с использованием «Сенсорного панно»

«Нарядим солнышко»

Цель: Закреплять у детей представления о цветах и их оттенках, умение группировать предметы по цвету, учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу, формировать зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами, знакомить с понятиями «такая», «не такая», «одинаковые», «разные». Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение играть коллективно. Развивать мелкую моторику рук.



«Украсть Ньюшу бусами»

В-1

Цель: Развивать сенсорное восприятие. Учить выделять и называть основные цвета.

«Нанизывание больших и маленьких бус»

В-2

Цель: учить детей чередовать бусы по величине.

«Нанизывание бус разной формы»

В-3

Цель: закрепить название основных цветов. Учить детей чередовать предметы по форме.



«Украсим елочку»

Цель: закреплять знания о цвете (развивать умение различать и называть основные цвета); упражнять в пространственной ориентировке; развивать воображение, мелкую моторику рук.



«Привяжем шарик к ленточке»

Цель: Развивать умения узнавать, называть цвета и форму предметов, развитие мелкой моторики пальцев рук.



«Подбери фигуре дом»

Цель: учить детей подбирать геометрические фигуры к соответствующим контурам. Развитие умения узнавать и называть цвета, развитие мелкой моторики пальцев рук.



«Божья коровка»

Цель: Знакомить с формой предмета, цветом. Развивать мелкую моторику пальцев..



«Домики для пуговки» »

Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета, развитие мелкой моторики пальцев рук.



«Яблонька»

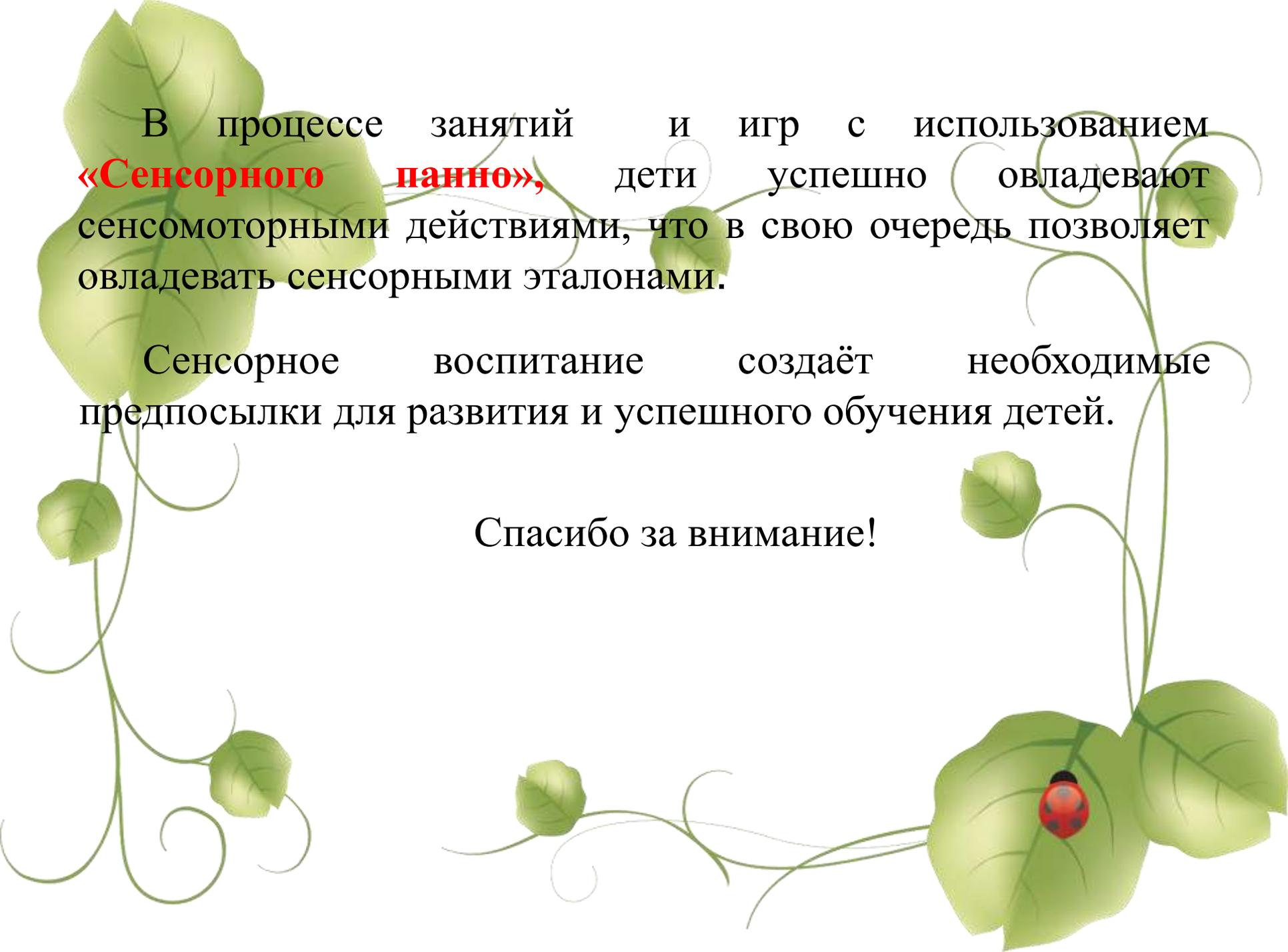
Цель: Развитие сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук.



«Палочки цветные»

Цель: фиксировать внимание детей на цветовых свойствах предметов, формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.



A decorative green vine with several large, light green leaves and smaller buds. A red ladybug is visible on one of the leaves in the bottom right corner. The vine has thin, curly tendrils.

В процессе занятий и игр с использованием **«Сенсорного панно»**, дети успешно овладевают сенсомоторными действиями, что в свою очередь позволяет овладевать сенсорными эталонами.

Сенсорное воспитание создаёт необходимые предпосылки для развития и успешного обучения детей.

Спасибо за внимание!