

## Конспект образовательной ситуации «Наш помощник светофор»

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Закреплять представления детей о светофоре, его видах и назначении. Закрепить представления сигналах светофора. Знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах, развивать познавательные способности, речь, расширять ориентировку в пространстве, добиваться ответов детей на поставленные вопросы, вызвать интерес к обучению правилам дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить представления детей о светофоре, его действий; закрепить знания детьми основных цветов (красный, желтый, зеленый), форму круг;

**Развивающие:** Развивать мышление, память, внимание. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД; Формировать умение аккуратно наклеивать готовые фигуры.

**Воспитательные:** воспитывать у детей желание получать новые знания; безопасное поведение на дороге.

**Предварительная работа:**

Рассмотрение иллюстраций из серии «Правила дорожного движения», чтение произведений художественной литературы по теме. Отгадывание загадок. П/И «Найди свой цвет», «Светофор». Д/и. «Собери светофор».

**Методы и приёмы:**

*Игровые:* игровая ситуация, игровой материал.

*Словесные:* вопросы, художественное слово, беседа;

*Наглядные:* персонаж лисы, игрушка светофор, мультфильм.

*Практические:* П/игра «Цветные автомобили», аппликация «Светофор»

**Оборудование и материалы:** костюм лисы, коробка-посылка, вязаная игрушка светофора, ноутбук, мультфильм про светофор, шапочки машинки на голову каждого ребёнка, 1\2 белого листа с заготовками светофора, 3 круга (красный, жёлтый, зелёный) на каждого ребёнка, кисточки для клея, клей, салфетки на каждого ребёнка.

**Ход работы:**

**1 этап - Мотивационно-ориентировочный**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята! Давайте мы поздороваемся все вместе. Сделаем мы это так!

Здравствуй солнце! (*руки разводим в сторону как лучи солнца*)

Здравствуй небо! (*поднимаем руки вверх, прямые*)

Здравствуй, ветерок, трава! *(раскачиваем ручками из стороны в сторону, присаживаемся на корточки)*

Здравствуйте мои друзья! *(машем ручкой – привет)*

-Сегодня у нас будет очень интересное занятие. Ой, кто-то стучится к нам, давайте посмотрим, кто это *(в группу входит лисичка с коробкой в руках)*.

**Лиса:** Здравствуйте, дети! Я шла к вам в гости и возле двери в группу увидела вот эту коробку, наверное, это посылка для вас. Посмотрите на коробке что-то написано.

**Воспитатель:** Ребята, давайте прочитаем, что написано на коробке, и может быть узнаем, что в ней лежит.

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

**Воспитатель:** Ребята, от кого же это посылка? *(От светофора)*.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Это посылка от светофора. *(достаёт из коробки вязаную игрушку светофора)*. Лиса, а ты знаешь, что такое светофор и для чего он нужен? Расскажи нам.

**Лиса:** А что рассказать. Похож на ёлочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно водить хоровод.

**Воспитатель:** Ребята, правильно ли говорит лиса? *(Нет)*. Конечно же, нет. Значит, ты лиса не знаешь, что такое светофор и для чего он нужен.

## **2 этап - Поисковый**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы поможем лисе узнать о светофоре. А как мы ей можем помочь? *(Рассказать стихи о светофоре. Поиграть с лисой и светофором)*. А ещё мы с вами посмотрим мультфильм о светофорчике и изготовим из бумаги маленькие светофорчики для лесных друзей лисы.

## **3 этап - Практический**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужен светофор? *(Он помогает перейти дорогу. Он стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам, когда можно ехать или переходить дорогу)*.

Ребята, а какой глазик у светофора внизу? *(Зелёный)*. А какой глазик у

светофора вверху? *(Красный)*. Какой глазик у светофора по середине?

*(Желтый)*. А теперь давайте вспомним, что мы делаем, если горит красный

цвет? *(Стоим)*. Что мы делаем, если горит жёлтый цвет? *(Приготовились)*. А

если загорается зелёный? *(Идем)*. Молодцы ребята. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

### **1-й ребёнок**

*Чтоб тебе помочь*

*Путь пройти опасный,*

*Горим и день, и ночь-*

*Зеленый, желтый, красный.*

**2-й ребёнок**

*Самый строгий - красный свет.*

*Если он горит,*

*Стоп! Дороги дальше нет,*

*Путь для всех закрыт.*

**3-й ребёнок**

*Чтоб спокойно перешел ты,*

*Слушай наш совет:*

*- Жди! Увидишь скоро желтый*

*В середине свет.*

**4-й ребёнок**

*А за ним зеленый свет*

*Вспыхнет впереди.*

*Скажет он – препятствий нет,*

*Смело в путь иди.*

**Лиса:** Молодцы ребята. Какие интересные стихи вы знаете. Теперь я поняла, что на красный цвет можно идти, а на зелёный стоять и ждать.

**Воспитатель:** Нет лиса, ты опять всё перепутала. Сейчас мы с ребятами покажем тебе интересный мультик, о светофоре и правилах дорожного движения. (*Просмотр мультфильма*).

А теперь лиса, ты запомнила, что означает каждый цвет светофора.

**Лиса:** Да, теперь я знаю, что на красный цвет нужно стоять, на жёлтый приготовиться, а на зелёный цвет идти.

**Воспитатель:** Молодец лиса, а сейчас мы с ребятами, хотим поиграть с тобой в интересную игру «*Цветные автомобили*». Для этой игры мы оденем на головы шапочки, с разноцветными автомобилями, а в руки возьмём рули. По зелёному сигналу светофора наши машины начинают двигаться. По жёлтому сигналу подготавливаются к движению, а на красный цвет стоят. Только ребята давайте помнить, что при движении машин нельзя наталкиваться друг на друга (*игру повторить 2-3 раза*).

Ребята вам понравилась игра? (*Да*). А тебе лиса?

**Лиса:** Да.

**Воспитатель:** Лиса, а твои лесные друзья знают, что такое светофор, для чего он нужен, и что означают его сигналы?

**Лиса:** Ой, наверное, не знают. Что же мне делать? Как им рассказать про светофор?

**Воспитатель:** Ребята поможем лисе и её друзьям? (*Поможем*). Давайте сделаем для лисы и её друзей светофоры из цветной бумаги. А лиса отнесёт их своим товарищам в лес и расскажет им, для чего нужен светофор и что означает каждый цвет светофора.

*Дети садятся за столы, на которых лежат заготовки светофора.*

**Воспитатель:** Перед вами лежат заготовки светофора. Один цвет у светофора уже горит, вам нужно найти недостающие цвета и наклеить их в нужное окошко. Будьте внимательны. Молодцы ребята. Старайтесь приклеивать ровно и аккуратно, чтобы ваши светофоры понравились лесным жителям.

*Воспитатель подходит к детям и проводит индивидуальную работу (следит за последовательностью, чтобы ровно располагались).*

Ребята, вы очень хорошо поработали. Давайте теперь отдадим лисе наши светофоры.

А тебе лиса понравилось у нас в гостях?

**Лиса:** Да, сегодня я узнала много интересного, ребята, вы меня многому научили. А теперь я научу своих друзей.

**Воспитатель:** А сейчас лиса, отправляйся к себе в лес и подари эти светофорчики своим лесным друзьям, но не забудь им рассказать о светофоре и его предназначении. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.

*Лиса благодарит за подарки, прощается с детьми.*

#### **4 этап - Рефлексивно-оценочный**

**Воспитатель:** Ребята, удалось ли нам помочь лисе? Как вы думаете, запомнила лиса, что такое светофор и что означают его цвета? *(Да)*. Как мы это сделали?

*(Мы рассказали лисе стихотворения о светофоре. Посмотрели мультфильм. Поиграли в игру «Цветные автомобили». Сделали бумажные светофоры для лисы и её друзей).*

**Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось наше занятие? *(Да)*.

#### **Последующая работа:**

**Воспитатель:** Дети сегодня на занятии мы узнали, что такое светофор и что означают его цвета. В дальнейшем мы с вами продолжим знакомство с правилами дорожного движения. Познакомимся с новыми дорожными знаками и правилами поведения на дороге. А также изготовим макет дороги, что бы нам было интереснее играть и знакомиться с правилами дорожного движения.

#### **Список используемой литературы:**

1. Горская, А.В., Правила – наши помощники. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города: Учебно-наглядное пособие - СПб: «Детство – Пресс», 2008 г. - 178с.

2. Данилова, Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб.:«Детство-Пресс»,2009.-208с.

3. Авдеева, И.И. Князева О.Л., Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста.- М.:«Издательство АСТ - ЛТД», 1997г. – 214с.

