

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области».

**Конспект занятия в подготовительной группе
на тему: «Птицы нашего края»**

Воспитатель:
Крюкова Ольга Васильевна,
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №1 г. Шебекино Белгородской области ».

2019 год.

Технологическая карта ОД

Возрастная группа: подготовительная группа.

Воспитатель: Крюкова Ольга Васильевна.

Образовательная область: познавательное, социально-коммуникативное.

Тема ООД: «Птицы нашего края»

Цель освоения предложенного материала по теме: расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.

Задачи:

1) Образовательные:

Закрепить знания детей о среде обитания птиц;

Расширить знания детей о взаимоотношениях людей и птиц;

Формировать умение выполнять задания самостоятельно.

2) Развивающие:

Развивать познавательную активность детей, умение собирать и анализировать информацию;

Развивать умение у детей использовать обобщающие слова.

3) Речевые:

Активизировать словарь детей по теме «Птицы»

Способствовать развитию умения у детей вести диалог и понимать обращенную к ним речь.

4) Воспитательные:

Воспитывать у детей желание подкармливать птиц зимой

Планируемые результаты: Дети самостоятельно выполняют задания, заполняя паспорт зимующих птиц; проявляют желание оказывать помощь птицам, подкармливать их зимой; интересуются образом жизни и средой их обитания .

Организация пространства: магнитный плакат «Птицы нашего края» с магнитными фигурками птиц, конверт, письмо от орнитолога, аудиозаписи птичьих голосов, листы бумаги формата А4 с изображением птиц, обитающих в данной местности, цветные карандаши, картинки с вариантами (по количеству детей).

Подготовительная работа: Наблюдение за птицами на участке. Чтение произведений о птицах. Беседа о перелетных, кочующих и зимующих птицах. Проведение игры «Совушка». Беседа об орнитологах. Оформление карточек алгоритма заданий, для паспорта птицы.

Технология изучения указанной темы

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	Психологический настрой	<p>Воспитатель стоит в центре группы, обращается к детям с просьбой посмотреть сколько сегодня гостей, предлагает поздороваться с ними.</p>	<p>Дети становятся полукругом, лицом к воспитателю.</p>	1 мин.
2	Повторение пройденного материала	<p>Предлагает детям подойти к педагогу и стать полукругом. Воспитатель: ребята, сейчас я загадаю вам загадку. <i>Любит семечки и сало, Во дворе с утра летала Эта маленькая птичка. Отгадайте, кто? (Синичка)</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы, быстро отгадали загадку</p>	<p>Дети становятся перед педагогом в полукруг слушают и отгадывают загадку.</p>	1 мин

	<p><i>Мотивационно - ориентировочный</i></p>	<p>А вы знаете, что двенадцатого ноября отмечается экологический праздник "Синичкин день". В этот день в разных уголках нашей страны готовятся к встрече "зимних гостей" - птиц, остающихся на зимовку, - синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и "синичкины лакомства": несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника и арахиса, мастерят и развешивают кормушки. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетают из лесов ближе к человеческому жилью и ждут помощи от людей.</p> <p>Поместите фигурки птиц по принципу, кто что ест. Уточняем, кто что ест.</p> <p>-Ребята, какие бывают кормушки? Из каких материалов можно сделать кормушки? Куда можно повесить кормушки? Какой корм можно насыпать в кормушку? Какие птицы прилетали к кормушкам? При какой погоде птиц у кормушки больше? При какой меньше? Как вы думаете, почему?</p> <p>- Есть специалисты, которые наблюдают за птицами, изучают их жизнь и повадки и даже могут лечить птиц. Такие специалисты называются орнитологами. Один такой орнитолог прислал вам письмо.</p> <p>Достаю и читаю конверт с письмом.</p>	<p><i>Дети сажают синичку на сетку с салом, снегиря на ветку рябины, дятла на ствол дерева, щегла в кормушку, поползня на пенёк.</i></p> <p><i>Кормушки бывают большие и маленькие, деревянные, картонные, из пластиковых бутылок... Их можно повесить на дереве, на балконе... К ним прилетают воробьи, синицы, голуби. Когда снег покрывает землю и птицы не могут найти себе пропитание, они летят к нашим кормушкам. А если снега нет, то птицы не прилетают.</i></p>	<p>4мин</p>
--	--	--	---	--------------------

	<p><i>Поисковый</i></p>	<p>«Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети! Я работаю орнитологом. В нашей лаборатории создаются паспорта птиц, которые обитают в нашем крае. Педагоги, дети и родители начали готовить паспорта на птиц вашего края. Вот какой паспорт прислали дети из сибирского города Томска на кедровку. "Кедровка - это небольшая кочующая птица. Питается кедровыми орехами, желудями, семенами шишек, ягодами. Тело покрыто перьями. Кедровка откладывает яйца, из которых вылупляются птенцы. Окрашена в тёмный коричневатобурый цвет с белыми пятнами, которых нет только на верхней стороне головы. На конце хвоста светлая полоска." Показываю детям паспорт на птичку "Кедровка". Вы хотите помочь орнитологу? - Ребята давайте составим план, по которому мы будем составлять паспорта птиц. О чём мы можем рассказать в паспорте?</p> <p>Показываю таблицу с картинкой птицы формата А4. 1 этап-Виды птиц Выбираем картинку в соответствии с тем, к какой группе относится птица - зимующая, перелётная (обозначения: зимующая птица - зима в городе; перелётная птица - пальма ; кочующая) Наклеить подходящую картинку под фотографией птицы.</p> <p>2 этап-Чем питаются. Перед вами 3 картинки: конфеты; насекомые; семена растений. Определите, чем питается птица и наклейте картинку с правильным ответом.</p>	<p>Дети: Да.</p> <p>Дети на магнитной доске выкладывают карточки-символы: -Виды птиц (зимующие, перелётные); -Чем питаются; -Чем покрыто тело птицы; -Где птица откладывает яйца и выводит своё потомство?" -Какие цвета могут быть в окраске птицы?"</p> <p>Дети самостоятельно выбирают картинку и наклеивают в таблицу.</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>4</p>
--	-------------------------	--	--	----------------------------

		<p>3 этап- "Чем покрыто тело птиц". Из 3 картинок (перья; чешуя; шерсть) выбираем, чем покрыто тело птицы, наклеиваем картинку с правильным ответом.</p> <p>Проводится игра "Совушка". Выбирается считалочкой совушка. Остальные дети - птицы, жуки, бабочки. "Сова" влезает на дерево (садится на стульчик, а остальные дети "летают", имитируя движения птиц, жуков и бабочек. Воспитатель произносит "Ночь!" играющие замирают на своих местах. Совушка "слетает" со своего дерева и медленно "облетает" ребят. Того, кто пошевелинется, совушка уводит к своему дереву. Воспитатель произносит "День!", и совушка "забирается на дерево". Игра повторяется 3-4 раза. Роль совушки дети выполняют по очереди.</p> <p>4 этап-«Где птица откладывает яйца и выводит своё потомство?» Предлагаю 3 картинки (гнездо, коляска; будка) определите, где птицы откладывают яйца и выводят своё потомство. Наклейте картинку с правильным ответом.</p> <p>5 этап: «Какие цвета могут быть в окраске птицы?» На столе у вас цветные карандаши, определите, какие цвета могут быть в окраске птицы. Нарисуйте круг и раскрасьте его в соответствующие цвета. Давайте, посмотрим, все ли этапы нашего плана были отмечены в таблице. Ребята, кто хочет рассказать о птице, используя сделанные вами паспорта?</p>	<p>Дети выбирают «Совушку» играют (2-раза)</p> <p>Дети самостоятельно наклеивают картинку.</p> <p>Ребенок выходит к доске и называет этапы. Остальные проверяют свою работу. Дети (по желанию) рассказывают про птиц, используя свой созданный паспорт. (Если ребёнок рассказал верно, звучит голос птицы.)</p>	<p>4 мин</p> <p>3 мин</p> <p>4 мин</p> <p>4 мин</p>
5	Рефлексивно – оценочный	<p>Воспитатель: Ребята, какие вы сегодня молодцы, мы с вами проделали огромную работу. Все паспорта мы отправим орнитологу. Что вам понравилось на занятии? Что было выполнить трудно?</p>		2 мин.
	Последующая работа	<p>Дома совместно с родителями найдите дополнительную информацию о птицах и мы её тоже отправим орнитологам.</p>		

