

# Раз, два, три, четыре, пять – будем вместе птиц считать!

*Весеннее развлечение для старшей группы*

*Дети под спокойную музыку входят в зал, садятся.*

**Ведущий:** Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

«Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнём - будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы, назовите...» (ответы детей)

Каждый год 1 апреля отмечается День птиц. Почему без птиц нам не обойтись?

Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните, ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна. Они – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов.

Давайте послушаем пьесу композитора Петра Ильича Чайковского «Песнь жаворонка».

*Дети слушают пьесу.*

Какие красивые, мелодичные трели! Музыка нам смогла передать пение жаворонка.

Ребята, а давайте проверим, много ли других птиц вы ещё знаете?

*Презентация «Загадки» на экране телевизора.*

1. По ночам летает на охоту.

Днём не видит, да и спать охота (филин или сова).

2. Всех прилетных птиц черней, чистит землю от червей.

Вдоль по пашням мчится вскачь. А зовется птица... (грач)

3. В синем небе голосок, будто крохотный звонок (жаворонок).

4. Он выступает перед нами как молодой весны гонец,

Он рад увидеться с друзьями! Ну, а зовут его... (скворец)

5. Всё вокруг белым бело, за окном зима давно,

Только вот на яблонях румяные яблочки.

Не съедобные они, это птицы... (снегири)

6. Длинноногий, длинношей, длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный. Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек – бестолковых попрыгушек.

А как лето пробежит, он уже на юг спешит

По путям старинным, длинным, в стае, выстроенной клином (журавль).

7. Длиннохвостая она, со спины черным-черна.

Брюхо белое, да плечи. Тарахтенье вместо речи.

Хоть кого увидит – вмиг подымает стрёкот-крик (сорока).

8. Эта птица никогда не строит для себя жилья. Соседкам яйца оставляет,

А о птенцах не вспоминает... (кукушка)

9. Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный.

Лепит домик под окном из песка и глины... (ласточка)

10. Носит серенький жилет, но у крыльев – черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар и кричат: «Карр! Карр!» (вороны)

11. Кто в беретке ярко-красной, в черной курточке атласной?

На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит. (дятел)

12. Спиною зеленовата, животиком желтовата,  
Черненькая шапочка и полоска шарфика. (Синица)

13. Чик - чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (воробей)

14. А эта птичка – водолаз, и этим удивляет нас.

По дну реки заправски ходит и много корма там находит

Она очень осторожна и подойти к ней невозможно:

Чуть звук какой-то раздаётся, птичка тотчас окунётся. (оляпка)

Ребята, вы отгадали столько загадок, а птиц ещё большое множество: иволга, щегол, угод, ремез, поползень, трясогузка, глухарь, тетерев, чайка, стриж, соловей... Всех не перечислишь! Давайте передохнём и поиграем.

*Речевая игра «Хочу быть птичкой»*

Мы по улице гуляем (3 раза) – *свободно гуляют по залу.*

И везде ворон считаем.

Раз, два, три, четыре, пять, - *подняв головы, смотрят вверх и пальчиком считают вообразяемых ворон.*

Сколько их... - *задумываются, словно считая в уме.*

Не сосчитать! - *машут рукой.*

Очень много в небесах

Пролетает разных птах! - *покачивают поднятыми вверх руками.*

В круг скорее станем мы – раз, два, три... - *становятся в круг.*

Какой птичкой будешь ты, поскорее назови! - *дети называют по очереди (быстро)*

Захотелось птичкой быть, в небе голубом парить?

Для того, чтоб птичкой стать, надо крыльями махать!

Вверх, вниз, вверх, вниз, только слышен ветра свист! – *машут руками-крыльями.*

Птичкам хорошо летать, да как бы к птицелову не попасть.

*Подвижная игра «Птицелов»*

*Считалка:* «Тили-тели, птички пели, взвились – к небу полетели.

Стали птички гнёзда вить. Кто не вьёт – тому водить!»

*Под музыку птицы летают по залу, после слов взрослого «Птицелов, не сти, птиц лови!» Птицелов (у него завязаны глаза) начинает ловить птиц. Птицелов по голосу должен определить, какую птичку поймал.*

Попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней, без соловья в роще, без кулика на болоте, и без дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь! А что ещё может случиться, если исчезнут птицы? (Дети отвечают.)

Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень быстро они уничтожат растительность, и человеку, всему животному миру, придёт гибель. Послушайте стихотворение.

Мальчишка из рогатки

Стрелял в веселых птиц.

Он целился украдкой

В щеглов, скворцов, синиц.

И птицы загрустили,

Не стали щебетать,

И все они решили  
Туда не прилетать.  
В садах уже не слышен  
Веселый перелив,  
В них нет ни красных вишен,  
И нет в них спелых слив.  
Ни яблоко, ни груши  
Никто в них не найдет.  
На кухне у старушек  
Не варится компот.  
Все сохнет, увядает,  
Страдает все село.  
Страдает и не знает,  
Что в нем произошло,  
Мальчишка из рогатки  
Стрелял в веселых птиц...  
Будем надеяться, что такой экологической катастрофы на планете Земля не случится.  
А на эту же тему давайте посмотрим музыкальный мультипликационный фильм,  
который называется «Про кота Васю и охотничью катавасию»  
*Просмотр мультфильма.*  
Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные  
создания, как птицы. *(Дети отвечают.)*  
Правильно, ребята. Нужно оберегать птичьи гнёзда, не стрелять в птиц из рогаток,  
устанавливать весной скворечники, а зимой – кормушки. Ну и, конечно, не забывать  
эти кормушки и скворечники наполнять кормом...  
А ещё, ребята, посмотрите, сколько перелётных птиц залетело к нам в открытое  
окошко *(показывает силуэты птиц из белой бумаги)* Только вот пока они из дальних  
стран летели, дожди да ветры все краски с их пёрышек посмывали, беленькие стали  
пташки, загрустили, петь перестали. Может быть, вы им поможете – распишите да  
разукрасите?

*Дети идут в группу разукрашивать птиц.*