

"Здравствуй школа"

Цель: подготовка детей к школе.

Задачи:

- 1) повышение мотивационной готовности детей к школе.
- 2) развитие познавательных процессов (внимания, памяти, речи, мышления, зрительно – моторной координации).
- 3) развитие произвольной регуляции деятельности и усидчивости.
- 4) развитие навыков взаимодействия и умения работать в команде.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Оборудование:

- Картонные карточки 6 цветов (белый, черный, желтый, красный, синий, зеленый).
- Список из 20 слов, обозначающих различные предметы (способных летать и не летающих).
- Список из 20 слов, обозначающих школьные предметы и не школьные.
- Карточки для дорисовывания, на которых изображены половинки предметов (на каждого ребенка).
- Простые карандаши и ластик (по количеству детей).
- Портфель.

Ход занятия

1. Организационный. Создание эмоционального настроения в группе.

Приветствие.

Цель: установление контакта с детьми, нацеливание их на выполнение заданий.

Психолог: «Здравствуйте ребята. Я рада вас всех видеть, но я совсем забыла ваши имена. Пусть каждый из вас назовет свое имя и прохлопает его в ладоши. Спасибо. Я вспомнила.

2 этап. Мотивационный. Сообщение темы занятия.

Психолог: «Ребята, вы уже выросли большие, ходите в подготовительную группу. А как вы думаете, к чему вас здесь готовят воспитатели?»

Ответы детей.

Психолог: «Правильно, ребята! Воспитатели готовят вас к школе».

2. Беседа о школе.

Цель: диагностика представлений о школе у детей, повышение мотивационной готовности к школе, развитие речи.

Психолог задает вопросы о школе, а дети на них отвечают. Каждый ребенок

должен принять участие в беседе.

Психолог: «Кто знает, что такое школа?»

Ответы детей.

Психолог: «Правильно ребята, школа – это такое специальное здание, в котором учителя занимаются с детьми, обучая их читать, писать, рассказывая им о разных науках».

Психолог: «Кто из вас хочет ходить в школу? Пожалуйста, поднимите руки, те, кто хочет в школу».

Психолог: «А зачем нужно ходить в школу?»

Ответы детей.

Психолог: «Как вы думаете, что нового и интересного вас ожидает в школе?»

Ответы детей.

Психолог: «Кто из вас уже начал готовиться к школе? Расскажите, как вы это делаете?»

Ответы детей.

Психолог: «Молодцы, ребята! Вы уже очень много знаете о школе. Раз вы так серьезно относитесь к школьной подготовке, то вы станете хорошими школьниками. А хотите узнать какой же главный атрибут у школьников? Тогда отгадайте загадку:

«Чудо-дом несущи в руке, двери дома на замке, там жильцы бумажные, все ужасно важные»

Предлагаю вам поиграть в интересную игру, а заодно, потренироваться в собирании портфеля.

3. Игра «Собери портфель»

Психолог: «Портфель – это самый главный атрибут школьника. Каждый ученик должен уметь его собирать. А вы хотите попробовать? Хлопните в ладоши, услышав слова, обозначающие школьные предметы: -линейка, карандаш, краски, учебник, тетрадка, пенал, кисточка, точилка, папка, обложка.

Психолог: «Молодцы, ребята! Вы еще ходите в садик, но у вас уже получилось собрать настоящий портфель! А давайте с вами вместе заглянем в наш портфель, вдруг здесь есть что-либо интересное? Да, оказывается здесь есть задания, их приготовил для нас учитель Ёж из лесной школы.

Задание такое: «Назови предметы одного цвета».

Цель: развитие памяти, внимания и речи.

Психолог: «Ребята, как вы думаете, должен ли школьник знать основные

цвета? А зачем?

Ответы детей.

Психолог: «Вы верно заметили. Школьники, да вообще все люди должны разбираться в цветовой гамме. Предлагаю вам вспомнить основные цвета. А помогут нам в этом разноцветные карточки. Игра называется «Предметы одного цвета». Правила игры: я буду показывать карточки, а вы называйте какого они цвета и предметы, которые бывают этого цвета. Например, если я покажу зеленую карточку, вы называете любые предметы зеленого цвета. Это может быть: трава, кубик, гусеница».

Психолог по очереди показывает детям 6 карточек (синюю, зеленую, красную, желтую, черную, белую). Дети по очереди называют предметы этого цвета. Названные предметы не должны повторяться.

Психолог: «Молодцы! Вы замечательно справились с этим заданием. Вспомнили и назвали множество предметов различного цвета».

Задание «Дорисуй вторую половину»

Цель: развитие зрительно-моторной координации и произвольности.

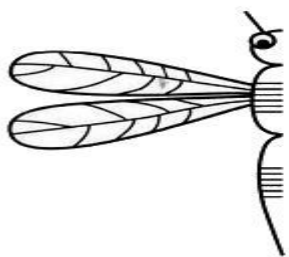
Психолог:

Ответы детей.

Психолог: «Давайте рассмотрим его карточки. Что на них изображено?»

Ответы детей.

Примеры карточек:



keladraz.ru

Психолог: «Правильно ребята, на карточках изображены половинки

предметов.

А мы можем превратить эти половинки в целые предметы? Что для этого нужно сделать?»

Ответы детей.

Психолог: «Да, ребята. Чтобы получить из половинки целый предмет, мы можем его дорисовать. Хотите попробовать? Только постарайтесь, чтобы половинки не отличались друг от друга. Для этого, нужно перерисовать все детали, точно также, как они нарисованы на левой половине листа. Можете начинать работу».

Ребята, в школах бывают перемены, на которых дети отдыхают, играют, веселятся. Предлагаю и вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Кто летает»

Игра «Кто летает?»

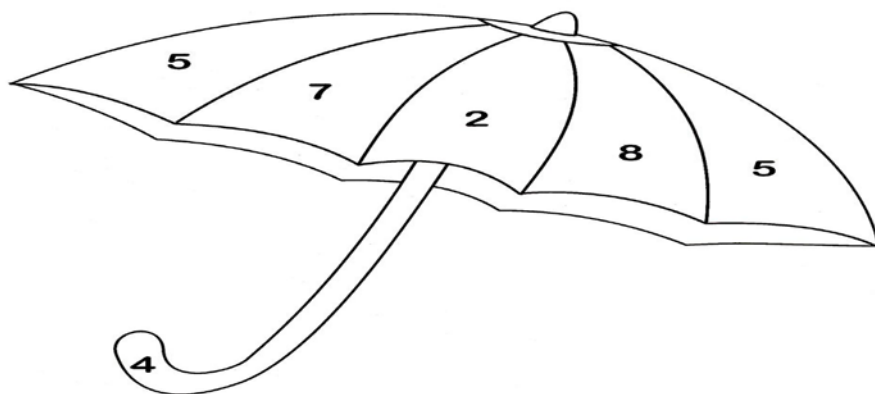
Цель: развитие внимания, памяти и произвольной регуляции деятельности.

Психолог: Давайте проверим, насколько вы внимательны. Я буду называть различные предметы, а вы вспоминайте, летает этот предмет или нет. Если он летает – встаньте и изобразите самолетик, а если названный мной предмет не летает – просто сидим на своих местах. Все готовы? Начинаем».

Список предметов: сорока, машина, ягода, стрекоза, кукла, самолет, собака, муха, птица, окно, ведро, конфета, вертолет, кошка, пчела, заяц, карандаш, комар, мяч, книга, шарик, воробей.

Психолог: «Молодцы ребята, вы были очень внимательными и выполнили это задание без ошибок».

Наша перемена окончена и учитель Ёж нам приготовил следующее задание. *А задание не простое: раскраска с подсказкой* Реши примеры и раскрась зонтик

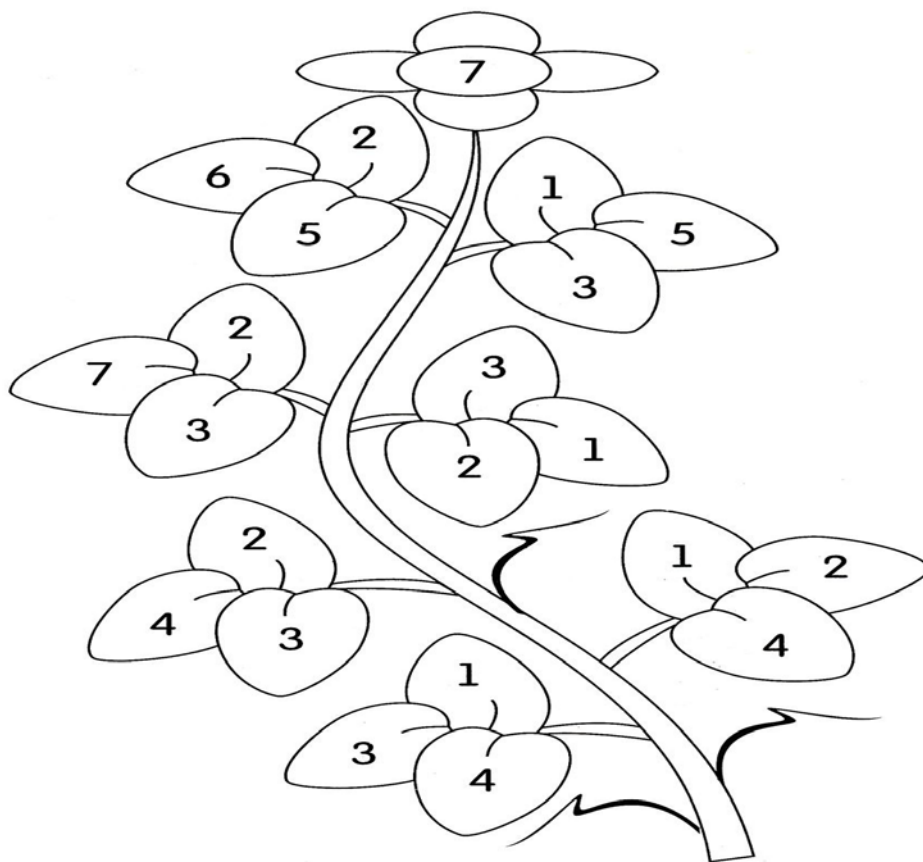


- Красный: $10 - 5 = \square$
Жёлтый: $3 + 4 = \square$
Синий: $8 - 6 = \square$
Оранжевый: $5 + 3 = \square$
Коричневый: $10 - 6 = \square$

Islandcross.ru

Считалочка

Раскрась листочки, сумма чисел на которых равна 7.



Islandcross.ru

Прыгающие лягушки

Впиши пропущенные числа. Отсчёт веди в обратном порядке!

3

7

9

11

15

kladroz.ru

Психолог: «Молодцы ребята! Вы сегодня были очень внимательными и активными. Хорошо отвечали на вопросы и отлично выполнили все задания. А я для вас приготовила небольшой сюрприз, мы с вами побывали в

современной школе, решали современные задачи, а сейчас мы с вами попадем в школу древней Руси. Хотите узнать, как учились наши предки?

Презентация.

Рефлексия.

Дети передают по кругу легким пожатием руки хорошее настроение, улыбаясь друг другу.

Спасибо всем. На этом наше занятие завершается. До новых встреч в Лесной школе. Вас ждет учитель Ёж.

КОНСПЕКТ
ООД
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
ТЕМА:
ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА

Подготовила:
педагог-психолог
МАДОУ д/с №1
Восковская И.В.

2017г.