

КОНСПЕКТ ДЛЯ ПЕДЛАБОРАТОРИИ
(Сенсорные пособия: сенсорная стена, панно.)
**Конспект дидактической игры по сенсорному развитию в группе
раннего возраста «Сделаем бусы для Ньюши»**

Подготовила воспитатель
Махонина О.В.

Цель: Расширять сенсорный опыт детей при действии с предметами разной формы. Учить чередовать предметы в определенной последовательности: кубик, шарик, кубик, шарик и т.д.. Закрепить два основных цвета (желтый, красный). Продолжать развивать моторику пальцев, координацию движений рук. Формировать представление о геометрически формах (куб, шар) путем обследования пальцами. Воспитывать интерес к игре, бережное отношение к сказочному герою, и заботу о нем.

Оборудование: Шнурок, красные кубики и желтые шарики с отверстиями внутри, изображение Ньюши на сенсорной стене, коробка.

Ход игры:

Воспитатель обращает внимание ребенка на то, что Ньюша грустит. Она собралась идти в гости, и хочет быть красивой, но у нее рассыпались бусы. (Воспитатель показывает коробку с бусинами)

-Что же делать?

Ребенок: -Нужно помочь Ньюше, собрать бусы.

Воспитатель: Не волнуйся, Ньюша, мы сейчас тебе поможем, соберем новые бусы.

- Посмотри, бусинки одинаковые или разные? (Разные)

Воспитатель: это бусинка какого цвета? (Желтая)

-Какой формы желтая бусина? (Круглой)

- На, что она похожа? (на шарик).



-Давай, шарик покатаем.

-Катится шарик? (да).

-Почему катится шарик? (Потому что у него нет уголков)

-Какой шарик по форме? (круглый).

- Шарик катится, он круглый.

(кубик).

-Какого цвета, кубик? (красного).

-А эта бусинка, какая по форме? Что это?

Возьми кубик, давайте его покатаем.

-Катится, кубик? (нет).

- Почему, кубик не катится? (у него есть уголки, они мешают ему катиться).

- У кубика много уголков, поэтому он не катится.

-Посмотри, какие бусы сделала я.
(*Рассматривание образца*)

-Расскажи, как расположены бусины. (*Ребенок рассказывает в какой последовательности расположены бусины.*)

-Желтый шарик, красный кубик, желтый шарик, красный кубик.

- Посмотри, как мы будем собирать бусы.

(*Показ воспитателя способа нанизывания бусин на шнурок*)



Первым берем желтый шарик нанизываем его на ниточку, затем берем красный кубик, продеваем в него ниточку. Затем опять желтый шарик, и так далее, чтобы получились длинные бусы.

Ребенок самостоятельно нанизывает бусины, соблюдая заданную последовательность.



-Молодец! Какие красивые бусы у тебя получились.

-Давай наденем их Нюше.

-Расскажи, из каких бусин ты собрала бусы для Нюши. (*ребенок называет, форму и цвет бусин по порядку*)



-Теперь, Нюша улыбается. С бусами она стала красивая и нарядная, посмотри!

-Нюша благодарит тебя за помощь.

-Тебе понравилось делать бусы для Нюши?

- В следующий раз мы подарим ей другие красивые бусы.