

Конспект занятия «Природа родного края»

Подготовила: Кондакова Н.Д.

Цель: закрепить знания детей о природе родного края, растениях луга, поля; растениях и животных леса; сезонных изменениях в природе. Познакомить дошкольников с голосами лесных животных; упражнять в различении голосов птиц.

Развивать эстетическое восприятие.

Упражнять в выразительном чтении стихотворений, развивать связную речь.

Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе родного края.

Материал: презентация «Природа родного края», проектор, ноутбук, экран, наборы картинок зимующих и перелетных птиц; природоохранные знаки, изготовленные детьми совместно с родителями.

Ход занятия.

- Дети, я предлагаю вам прослушать песню и определить, о чем мы сегодня будем с вами говорить. (*Звучит песня «То березка, то рябина». Слайд с березой, рябиной, раkitой*).

- Так о чем мы сейчас будем вести речь? (О природе родного края).

- Что вы можете сказать о природе нашего города и района? (*В нашем родном крае много лесов, лугов, полей, рек*).

Ребенок:

Привет тебе, мой край родной,
С твоими тёмными лесами,
С твоей великою рекой,
И неоглядными полями!

- Предлагаю посмотреть небольшой фильм о природе родного края (*Слайд 01*).

- Что такое лес? (*Это место, где растет много деревьев; там есть кустарники, трава, мох, грибы, животные.*)

- Какие леса имеются в нашей местности? (*Лиственные, хвойные, смешанные*).

- Отгадайте, с какого дерева детки?

(*Презентация «Времена года»*).

- Природа родного края очаровательна в любое время года.
Сейчас я предлагаю вам поучаствовать в викторине «Когда это бывает?»
(Презентация).

-В наших лесах очень много различных птиц. Многие из них на зиму улетают в теплые края. Предлагаю поиграть с предметными картинками «Перелетные и зимующие птицы». Мальчики должны будут отобрать перелетных птиц, а девочки – зимующих. (Дети делят картинки на 2 группы).

(Презентация «Голоса птиц с появляющимися фото»):

- Сейчас я вам предлагаю внимательно послушать голоса птиц и найти картинку той птицы, чей голос услышали? (Выполняют).

(Презентация «Дикие животные»).

- Назовите, какие животные живут в наших лесах? (Ответы). Сегодня я предлагаю вам послушать их голоса.

-Дети, я предлагаю вам отвернуться, послушать голос животного и угадать, кто кричит?

(Игра «Угадай, кто кричит?»)

Физминутка « Животные»:

- Ребята, слушая музыку, изобразите движениями того животного, которого вы представили. (Медведь, волк, заяц, лиса).

- Как вы уже сказали, что природа – это не только лес, но и река, поле, луг...
Посмотрите и прослушайте стихи.

- Так что такое поле? (Это место, где выращивают зерновые культуры: пшеницу, рожь, овес; подсолнечник, гречиху, свеклу...)

Презентация «Что такое поле?» (Чтение ребенком стихотворения по слайдам).

-Что такое река? (Река – это поток воды, она течет в постоянном направлении, по своему руслу. Река течет от истока до русла).

- Откуда берется вода в реке? (Из-под земли и от дождей).

Презентация «Что такое река?»

Показ фильма с песней о реке. (Дети подпевают).

-Дети, а что такое луг? (Место, где растут разнообразные многолетние травянистые растения).

Ребенок:

На лугу растет ромашка,

Лютик - едкий, Клевер - кашка.

Что еще? Гвоздика, смолка,

Колокольчик, хвощ, как елка.
А еще? Кошачьи лапки,
Одуванчиковые шапки,
Подорожник, васильки,
Грамофончики-вьюнки.
Еще много разных травок,
У тропинок, у канавок,
И красивых и пушистых,
Разноцветных и душистых.

- Давайте посмотрим слайды и вспомним, как мы с вами ходили на экскурсии на луг.

Слайды – фотографии экскурсии на луг.

Ребенок во время показа слайдов читает стихотворение:

Бежит тропинка через луг,
Нырять влево, вправо.
Куда ни глянь - цветы вокруг,
Да по колени травы.
Зеленый луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в цветы рассвета
Красивых радужных цветов.
На нем разбросаны букеты.

- На лугу мы можем увидеть не только красивые растения, но и животных.

Физминутка. (На экране картинки животных на лугу).

Немного отдохнем:
Бабочка вспорхнула,
Крыльями взмахнула
Тут кузнечик скок-скок,
Пчелка перелетает с цветка
На цветок.
Трясогузка хвостиком трясет
Перепел из земли червяка достает.
Дружно все взмахнули
Мы немножко отдохнули.

- Дети, какой вывод мы можем сделать из всего увиденного, рассказанного?
(Природа нашего родного края богата, разнообразна. На нашей шебекинской земле очень красивая природа. Здесь прекрасные леса, луга, реки, поля. Природу нужно беречь).

- Вот как раз сейчас мы об этом и побеседуем. Мы с вами знаем правила поведения в лесу, на лугу, на реке.

Наступило время проверки выполнения вашего домашнего задания: придумать и нарисовать природоохранные знаки. Пожалуйста, кто желает познакомить нас со своим творчеством? *(Дети показывают знаки, а остальные определяют, что они означают. Авторы знаков слушают и оценивают правильность ответов.)*

- А напоследок я предлагаю вспомнить наши летние экскурсии на реку, в лес. *Показ файлов экскурсии с музыкой.*

После просмотра дети читают по одному куплету:

- Чтоб цветы в лесу цвели,
Всю весну и лето
Мы не будем собирать
Их больших букетов.

- Если птенчик из гнезда
Выпорхнул до срока,
Мы поможем, не беда,
Не трещи, сорока.

- Хоть и вредный мухомор,
Мы его не тронем.
Вдруг понадобится он
Жителю лесному.

- Хрупкий домик муравья
Надо тоже охранять.
Обязательно он должен
За заборчиком стоять.

- Зайчика и ежика -
Жителей лесных
Лучше вы не трогайте!
Охраняйте их!

- Давайте, дошколята, природу охранять!
О ней ни на минуту не надо забывать.
Ведь цветы, леса, поля и речки,
Все вместе: Это все для нас навечно!

(Видео + песня «Васильковая поляна»). *(Дети могут подпевать и танцевать).* – Спасибо за внимание. Наше занятие закончено.