

Мастер класс для родителей во второй младшей группе

Подготовила: Крюкова О.В.

Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников.

Описание материала: Мастер класс направлен на сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду (дети, педагоги, родители). Материал будет полезен инструкторам по физической культуре, воспитателям, родителям.

Цель: Популяризировать нетрадиционные формы работы при выполнении корригирующей гимнастики с детьми.

Задачи:

1. Приобщение родителей, педагогов в области здоровьесбережения.
2. Развивать творческий потенциал родителей, инициативность, активность, ответственность.

План проведения мастер класса.

1. Представление педагогического опыта по использованию нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья детей.
Демонстрация нестандартного оборудования из киндер-сюрпризов.
3. Изготовление нестандартного оборудования «Веселый карандаш» для корригирующей гимнастики во время динамических пауз.
4. Практическое занятие с изготовленным пособием «Веселый карандаш».

Представление педагогического опыта по использованию нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья детей.

Демонстрация нестандартного оборудования изготовленного из киндер-сюрпризов.

Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, вызывает радость и положительные эмоции. Материалы для изготовления такого оборудования разнообразны и малозатратны, можно использовать все то, что наверняка найдется в любом доме из ряда ненужных вещей. Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы могут превратиться в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корригирующих гимнастик. Нестандартное оборудование помогает полноценному физическому развитию детей, и решает следующие задачи:

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г.Шебекино Белгородской области».

- обеспечивает высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества;
- развивает творческое воображение, стремление к активности и самостоятельности;
- повышает интерес к процессу движений с использованием нестандартного оборудования;
- создает и закрепляет позитивное психосоматическое состояние;

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения. Оно объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

При изготовлении пособий необходимо соблюдать инструкцию:

1. пособие должно быть эстетичным;
2. не травмоопасным;
3. по мере возможности долговечным;
4. легко подвергаться санитарной обработке.

Сегодня я хочу продемонстрировать вам нестандартное оборудование из капсул киндер-сюрпризов и показать, как можно этим оборудованием манипулировать.

«Волан»

Материалы: капсула от киндер-сюрприза, цветные ленточки, утяжелитель (болт, гайка).

Используется: при бросках на дальность, бросках в обруч, переброске в парах, подбрасывании вверх и ловли его двумя руками.

«Колечки – рули»

Материалы: капсулы от киндер-сюрприза, обычная резинка.

Используются: в подвижных играх, общеразвивающих упражнениях, как тренажер для формирования правильной осанки.

Тренажер «Самый ловкий»

Первый вариант для детей старшего возраста

Материал: пластиковая бутылка, нитки для вязания, капсулы киндер-сюрприза.

Используется для развития ловкости.

Второй вариант для детей младшего возраста.

Материал: пальцы, нитки для вязания, капсулы киндер-сюрприза.

Используется для развития ловкости.

«Массажер для тела»

Материал: капсулы киндер-сюрприза, обычная резинка, ручки от скакалки.
Используется для массажа спины.

«Веревочные колечки»

Материал: капсулы киндер-сюрприза, цветной шнур.
Используется для общеразвивающих упражнений, как чаки-чаки крутилки.

Изготовление нестандартного оборудования «Веселый карандаш» для корригирующей гимнастики во время динамических пауз.

Материал: карандаш, капсула от киндер-сюрприза, ножницы, гофрированная бумага зеленого и желтого цвета (15 4 см), обрезки бумаги самоклейки белого, синего и красного цвета.

Процесс изготовления:

1. Сделать в киндер-сюрпризе ножницами отверстие сверху и снизу.
2. Нарезать гофрированную бумагу с одной стороны и свернуть ее метелочкой.
3. Вставить метелочку из гофрированной бумаги в одно из отверстий киндер-сюрприза.
4. Вырезать из бумаги самоклейки глаза и рот, приклеить их на капсулу киндер-сюрприза.
5. Вставить карандаш тупым концом в свободное отверстие капсулы киндер-сюрприза.
6. Показать готовое изделие «Веселый карандаш»

Практическое занятие с изготовленным пособием «Веселый карандаш».

Упражнения корригирующей гимнастики для глаз с использованием нестандартного оборудования «Веселый карандаш».

1 упражнение

И.п. - взять предмет правой рукой за низ карандаша и расположить на уровне глаз на расстоянии 45 см. Двигать пособие в медленном темпе вправо, влево и следить глазами за ним не поворачивая головы.

2 упражнение

И.п. – то же самое. Двигать пособием в медленном темпе вверх, вниз и следить за ним глазами не поворачивая головы.

3 упражнение

И.п. – то же самое. Двигать пособием в медленном темпе по кругу и следить за ним глазами не поворачивая головы.

4 упражнение

И.п. – то же самое. В течение 3 секунд смотрите на пособие, а затем перенесите взгляд на любую точку в пространстве за ним. Задержите там взгляд на 3 секунды и верните взгляд обратно на пособие. Сделайте это несколько раз.

Пальчиковая гимнастика с использованием нестандартного оборудования «Веселый карандаш»

Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.

Непрерменно каждый пальчик, быть послушным научу.

1 упражнение

Карандаш, в руках катаем и ладошки согреваем.

Зажать пособие между ладонями и прокатывать его между соединенными ладонями.

2 упражнение

Карандаш кручу я ловко, в школе мне нужна сноровка.

Вращать пособие между пальцами.

3 упражнение

Взять пособие за низ правой и левой рукой, большим и указательным пальцами. Перебирать пальцами вдоль карандаша от одного конца до другого.

4 упражнение

Карандаш я подержу, в гости к пальчику приду.

Передача пособия каждому пальчику поочередно из правой руки в левую.

Сжать пособие большим пальцем правой руки и передать большому пальцу левой руки и т. д.

Творчество подарит пусть плоды таланта,

Я желаю Вам раскрывать его,

А фантазией будет пусть душа богата!

Счастья и успехов. Хорошего всего!

Практическая часть

Сегодня я хочу продемонстрировать вам нестандартное оборудование из капсул киндер-сюрпризов и показать, как можно этим оборудованием манипулировать.

«Волян»

Материалы: капсула от киндер-сюрприза, цветные ленточки, утяжелитель

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г.Шебекино Белгородской области».

(болт, гайка).

Используется: при бросках на дальность, бросках в обруч, переброске в парах, подбрасывании вверх и ловли его двумя руками.

«Колечки – рули»

Материалы: капсулы от киндер-сюрприза, обычная резинка.

Используются: в подвижных играх, общеразвивающих упражнениях, как тренажер для формирования правильной осанки.

Тренажер «Самый ловкий»

Материал: пластиковая бутылка, нитки для вязания, капсулы киндер-сюрприза.

Используется для развития ловкости.

«Массажер для тела»

Материал: капсулы киндер-сюрприза, обычная резинка, ручки от скакалки.

Используется для массажа тела

«Веревочные колечки»

Материал: капсулы киндер-сюрприза, цветной шнур.

Используется для общеразвивающих упражнений, как чаки-чаки крутилки.

Мастер класс "Изготовление нестандартного оборудования «Веселый карандаш» для корригирующей гимнастики во время динамических пауз".

Материал: карандаш, капсула от киндер-сюрприза, ножницы, гофрированная бумага зеленого и желтого цвета (15*5см), обрезки бумаги самоклейки белого, синего и красного цвета.

Процесс изготовления:

1. Приготовьте материал для работы.
2. Сделайте в киндер-сюрпризе ножницами отверстие сверху и снизу.
3. Нарезьте гофрированную бумагу по длине на полоски 0,5см, не дорезая до конца 1,5см.
4. Сложите гофрированную бумагу и скрутите метелочкой.
5. Скрученную метелочку из гофрированной бумаги вставьте в одно из отверстий капсулы киндер-сюрприза.
6. Вырежьте из бумаги самоклейки глазки и ротик.
7. Приклейте глазки и ротик на капсулу киндер-сюрприза.
- 8 Вставьте карандаш тупым концом в отверстие киндер-сюрприза.

Спасибо за внимание.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г.Шебекино Белгородской области».