

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»**

**Нормативный проект
«Вот, что значит настоящий друг!»
(подготовительная группа).**

**Подготовила: Кондакова Н.Д.,
старший воспитатель**

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»**

Нормативный проект: «Вот, что значит настоящий друг!»

Сроки реализации: 1- 15 февраля 2016 года.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

Цель проекта: создание «Книги правил дружбы» и соблюдение приведенных в ней правил в отношениях с друзьями.

Задачи:

- Научить воспитанников группы видеть нежелательные последствия неправильного поведения сверстников в различных ситуациях, отражать их в своих рисунках.
- Упражнять детей в анализе неприемлемого поведения и составлении Правил дружбы.
- Развивать инициативу, творческие способности воспитанников группы при создании «Книги правил дружбы».
- Формировать дружеские отношения между сверстниками; воспитывать доброту, отзывчивость, вежливость, коллективизм.
- Снижение конфликтности между детьми, улучшение психологического климата в группе.
- Развитие у воспитанников группы способности к самовоспитанию и саморегулированию отношений.

Введение.

Ценность нормативной проектной деятельности заключается в том, что она основана на разрешении реальных конфликтных ситуаций и представляет собой наглядный способ продуктивного выхода из них с сохранением детской инициативы.

Нормативный проект дает ребенку возможность разобраться со своим переживанием эмоционально напряженной для него ситуации и на его основе прийти к конструктивному решению. Он также позволяет дошкольникам получить бесценный опыт организации собственного поведения, что является одним из основных компонентов готовности к школьному обучению.

Актуальность проекта.

В настоящее время нравственное и коммуникативное развитие детей вызывает серьезную тревогу. Чрезмерно увлекаясь компьютерами,

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»**

телевизорами, дошкольники стали меньше общаться друг с другом; не все дети понимают, что такое дружба, каково ее значение, в чем ее ценность. Они дружат, ссорятся, мирятся, помогают друг другу, дерутся. Задача взрослых научить дошколят дружить, совершать положительные поступки, считаться с мнением друга, уступать ему в чем-то и т.п.

Актуальность проблемы дружеских взаимоотношений между детьми объясняется тем, что не все дети понимают значимость и ценность дружбы, а ее значение для формирования личности очень велико. Взрослым необходимо сформировать у детей понятия «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.

Ожидаемый результат:

- создана «Книга Правил поведения»;
- значительно снижена конфликтность между детьми;
- улучшен психологический климат в группе;
- дети проявляют в отношениях между собой доброжелательность, заботливое уважительное отношение, отзывчивость.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

- Выявление знаний детей о дружбе.
- Определение цели, задач реализации проекта; прогнозирование результата.
- Планирование работы по реализации проекта.
- Помощь родителей в обогащении детей знаниями по теме «Что такое дружба?», «Кого можно назвать настоящими друзьями?».
- Посещение читального зала детской библиотеки.

2. Основной этап реализации проекта.

- Подготовка рисунков: изображение нежелательных последствий неприемлемого поведения сверстников.
- Создание обобщенного эмоционально окрашенного представления о различных ситуациях.
- Составление правил поведения детей в группе.
- Оформление «Книги правил поведения».

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»**

№ п/п	Мероприятие	Содержание
1	«Я и мои друзья» (организованная образовательная деятельность, беседы, игры, игровые ситуации, создание и решение проблемных ситуаций).	Учить детей давать оценку своим поступкам и поступкам сверстников, развитие способности к эмоциональному сопереживанию.
2	Организованная образовательная деятельность «Рисование»	Развитие творческого воображения при передаче в рисунке нежелательных последствий неприемлемого поведения сверстников. Изображение Правил поведения для создания книги.
3	Организация игровой деятельности: дидактические игры (словесные, настольно-печатные), электронные, подвижные, сюжетно-ролевые.	Воспитание вежливости, доброты, заботы о друзьях, честности, ответственности в отношениях со сверстниками.
4	Музыкальная деятельность.	Разучивание песен о дружбе, друзьях.
5	Ознакомление с художественной литературой.	Чтение рассказов Н. Носова, К. Беленковой «Секрет дружбы», разучивание стихотворений о дружбе и друзьях.

3. Заключительный этап.

1. Выставка детских рисунков.
2. Презентация «Книги Правил дружбы».