

Советы педагогам, занимающимся самообразованием

1. Очень важно, чтобы знания по какому-либо вопросу, приобретаемые из одного источника, дополнялись сведениями из другого документа. Это заставляет занимающегося сравнивать, анализировать, делать выводы и формировать своё собственное мнение по данному вопросу.
2. Если вы имеете намерение заниматься в библиотеке, следует научиться пользоваться библиотечными каталогами. Это сократит время поиска интересующей вас литературы, так как многие картотеки содержат краткую аннотацию или перечисление основных вопросов, раскрываемых в книге.
3. Если в процессе самообразования возникает желание запомнить оригинальную мысль, любопытный факт, его следует записать. При самообразовании важно уметь собирать, накапливать и хранить сведения, факты, выводы. Они пригодятся для работы: для выступления на семинарах, педагогических советах, для участия в дискуссиях...

Помните, что в самообразовании незаменимый помощник - *книга*. И.В. Жуковский сводит взгляды многих авторов к 4м основным методам чтения:

- *чтение-просмотр*, когда книгу бегло перелистывают, изредка задерживаясь на отдельных страницах с целью получения общего представления о её содержании;
- *чтение выборочное*, или *неполное*, когда читают основательно и сосредоточенно, но не весь текст, а только нужные для определённой цели места;
- *чтение полное*, или *сплошное*, когда внимательно прочитывают весь текст, но не какой особой работы с ним не ведут, не делают и основательных записей, ограничиваясь лишь краткими заметками или условными пометками в самом тексте;
- *чтение с проработкой материала*, т.е. изучение содержания книги, предполагающее серьёзное углубление в текст и составление различного рода записей прочитанного.

Существует и несколько видов *записи*: выписки, планы, тезисы, конспекты. К выпискам прибегают в тех случаях, когда почти невозможно передать мысль автора своими словами. План – это перечень основных вопросов, изложенных в статье или книге. Типичный пример плана-оглавление книги. Тезисы в сжатой форме передают содержание книги или статьи. Конспект – это сжатый, последовательный пересказ содержания.

Во время работы с книгой, статьёй часто встречаются незнакомые слова и словосочетания. В этих случаях необходимо воспользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками.

Важно, чтобы организация самообразования не свелась к формальному ведению дополнительной отчётной документации (планы, выписки, конспекты).

Результат усилий педагога – совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства.