

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области»

Лего – конструирование в детском саду (опыт работы)

Внедрение ФГОС в практику дошкольного образования предполагает использование в работе воспитателя новых технологий, одна из них «*лего – технология*». «*LEGO*», в переводе с латыни, означает «*Я учусь*» или «*Я складываю*».

Актуальность LEGO-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- они являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей;
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствуют воспитанию социально-активной личности, формируют навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

На сегодняшний день, LEGO- конструкторы активно используются воспитанниками в игровой деятельности.

Использование Лего-конструкторов помогает реализовать образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольных группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда - LEGO-центры. Они оснащены различными наборами Лего.

Базовый набор для детей 5–7 лет

(ролевая игра, в которую включаются элементы конструирования):

- «Лото с животными». DUPLO;
- «Городские жители». DUPLO;
- «Общественный и муниципальный транспорт». DUPLO
- «Большая ферма». DUPLO
- Café +Базовый набор.
- «Городская жизнь». LEGO.

Базовый набор для детей 5 -7 лет

(конструирование как деятельность, в которой используются игрушки,

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»

элементы игры, положительно влияющие на процесс самого
конструирования)

- «Кирпичики». Lego для творческих занятий;
- «Гигантский набор». DUPLO.

Базовый набор для детей 5–7 лет
(конструирование как деятельность, в которой используются игрушки,
элементы игры, положительно влияющие на процесс самого
конструирования):

- «Городская жизнь». LEGO

LEGO- конструирование в нашем детском саду начинается с трехлетнего
возраста: детям младших групп предложен конструктор LEGO DUPLO.

Малыши знакомятся с основными деталями конструктора, способами
скрепления кирпичиков, у детей формируется умение соотносить с образцом
результаты собственных действий в конструировании объекта.

Воспитатели организуют «сюжетное» конструирование, основанное
на разыгрывании с помощью воспитателя близких детям сюжетов.

В средней группе (с 4 до 5 лет) дети закрепляют навыки работы с
конструктором LEGO, на основе которых у них формируются новые. В этом
возрасте дошкольники учатся не только работать по плану, но и
самостоятельно определять этапы будущей постройки, учатся ее
анализировать. Добавляется форма работы — это конструирование по
замыслу. Дети свободно экспериментируют со строительным материалом.

В старшей группе (с 5 до 6 лет) конструктивное творчество отличается
содержательностью и техническим разнообразием, дошкольники способны не
только отбирать детали, но и создавать конструкции по образцу, схеме,
чертежу и собственному замыслу.

В подготовительной группе (с 6 до 7 лет) формирование умения
планировать свою постройку при помощи LEGO - конструктора становится
приоритетным. Особое внимание уделяется развитию творческой фантазии
детей: дети конструируют по воображению по предложенной теме и условиям.

Таким образом, постройки становятся более разнообразными и
динамичными.

Для детей 5-7 лет в МАДОУ разработана и реализуется «Программа по
техническому развитию детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
«LEGO-конструирование».

Программа «LEGO-конструирование» направлена на техническое развитие
детей старшего дошкольного возраста, на развитие интеллектуальных
способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-
техническое творчество.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»

Целью данной программы «LEGO-конструирование» является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования.

ЦЕЛИ образовательного модуля «LEGO-конструирование»: развитие способности к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;

умение группировать предметы;

умение проявлять осведомлённость в разных сферах жизни;

свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре);

умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез;

умение создавать конструкции и моделировать объекты на основе пазового крепления деталей.

Достижение поставленных целей осуществляется в специфичных для детей данного возраста видах деятельности, таких как игра, конструирование, познавательно-исследовательская деятельность.

Ребёнок, осваивающий программу, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, в конструировании, создании собственных образцов, творческих фантазиях и пр.

В результате освоения программы ребёнок получает опыт положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

Активно взаимодействуя со сверстниками и взрослыми, дошкольник овладевает способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

В результате ребёнок получает возможность адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты.

Процесс реализации содержания Программы представляет собой организацию приоритетных для старшего дошкольного возраста видов деятельности в различных формах: организованная образовательная деятельность, совместная игровая деятельность, самостоятельные игры, участие в выставках, соревнованиях, конкурсах.

Методы и приемы реализации содержания Программы: ролевая игра с элементами конструирования; конструирование с последующим обыгрыванием, моделирование, метод индивидуальных и коллективных проектов.

В программу включено комплексно-тематическое планирование.

Такая система хороша для обучения детей пяти–семи лет.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»

Воспитатели ДОУ обучают детей леги-конструированию и роботехнике в 3 этапа:

- а) создают условия для широкого самостоятельного детского экспериментирования с новым материалом;
- б) предоставляют детям возможность решать задачи, направленные на развитие воображения и на формирование обобщенных способов конструирования;
- в) организуют самостоятельное детское конструирование по замыслу.

Проведение работы осуществляется по алгоритму:

1. Рассмотрение образца, схемы, чертежа, рисунка, картинки.
2. Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.
3. Сборка частей модели.
4. Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель.
5. Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, чертежом, рисунком, картинкой (или анализ собранной конструкции).

Как правило, конструирование завершается игровой деятельностью.

Воспитанники групп создают различные постройки: транспорт, городских жителей, животных и т.п. На занятиях по речевому развитию, в совместной с воспитателем деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности в Лего-центрах дети придумывают различные истории.

В дальнейшем планируем создание мультфильмов с постройками Лего по сказкам дошкольников, для этой цели мы приобрели специальное оборудование: «PRO-версию».

Созданные LEGO -постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, используют LEGO -элементы в дидактических играх и упражнениях, ознакомлении с окружающим миром.

Лего-конструктор помогает детям воплощать в жизни свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и видя конечный результат. Лего побуждает работать в равной степени и голову, и руки. Лего – это всегда новое открытие, новая идея, новый толчок к развитию.

Детей, увлекающихся леги-конструированием, отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития ребенка.

В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса.

Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»

Таким образом, игры с Лего-конструктором развивают:

- образное мышление (мышление, которое отвечает за создание определенного образа представления ребенка воплощая этот образ в действительности, ребенок реализует задуманное);
- пространственное мышление (ребёнок на практике познает различные пространственные соотношения элементов: правее – левее, выше – ниже; учится понимать соответствие деталей: если один предмет выше, а другой оказывается ниже);
- мелкую моторику, глазомер (развивает мелкие мышцы руки, учится соизмерять мышечные усилия, тренирует глаз);
- фантазию и воображение (придумывает, изобретает, создает, воплощает, преобразует и т. д.);
- способность к конструированию (ребенок не только осознает расположение деталей, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект).

Все эти данные подтверждают актуальность использования лего-конструирования и робототехники в ДОУ, как средства всестороннего развития детей.

Дети - маленькие фантазеры.

LEGO - конструирование дает им возможность развиваться, чувствовать себя волшебниками, воплощать свои идеи. Наша задача - создать все условия для данного вида деятельности и стать помощниками в освоении новых навыков в конструировании.