

В детском саду с детьми были проведены различные мероприятия:
игры:

- дидактические: «Цветные автомобили», «Подбери по цвету», «Найди такую же картинку», «Дорисуй колесо машине», «Собери машину из частей», «Что везет грузовик?», «Будь внимательным!», «Путешествие в страну ПДД», «Дорога», «Зажги светофор», «Мы едем в автобусе», «У светофора», «Четвертый лишний», «Законы улиц и дорог», «Найди нужный знак», «Поставь дорожный знак», «Кто отличник - пешеход?», «Пешеходы и водители»;

- сюжетно-ролевые: «Я - шофер», «Автобус», «Покатаем кукол», «Экскурсия по городу», «Улица и пешеходы», «Строим гараж», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»;

- подвижные: «Найди свой гараж», «Воробышки и автомобиль», «Автобус», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется?», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Светофор» «Передай жезл», «Автобус», «Грузовик», «Стоп!», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль», «Пешеходы и водители»;

- продуктивная деятельность: рисование: «Пешеходная дорожка», «Улица, на которой мы живём», «В стране дорожных знаков», «Моя улица», «Нарисуй необычный дорожный знак»;

апликация «Автомобиль»;

конструирование: «Строим дорогу». «Лего»: «Строим улицу», «Светофор».

Чтение художественной литературы: «Светофор» С. Михалкова, «Моя улица», С.Маршак, «Милиционер», О.Бедарев «Азбука безопасности», В.Кожевников «Светофор», Н.Носов «Автомобиль», «Безопасные сказки» Шорыгина Т.А, стихотворения О Тарутина "Для чего нам светофор".

Чтение сказки Т. А. Шорыгиной «Как пешеход получил колеса». Киселевой Н. К. «Уроки светофора», «Спор на дороге», «Котенок и щенок», «Три зайчика».

- Беседы – рассуждения: «Что случится, если...»; «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?», «Безопасное поведение на улице», «Можно ли на дороге играть?» «Зачем нужен светофор?», «Почему нельзя играть на дороге?», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице и в транспорте», «Мы идем в детский сад», «Для чего нужны дорожные знаки?».

Дети отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации по ПДД.

С воспитанниками младшего дошкольного возраста воспитатели создавали игровые ситуации с использованием макета проезжей части «Как Мишутка переходит дорогу», в результате которых дети наглядно усвоили, что дорогу необходимо переходить только на зеленый свет светофора. Воспитанникам был представлен макет светофора с двумя цветами сигналов.

В результате данной игровой ситуации малыши познакомились со светофором, его основными цветами, закрепили их название.

С воспитанниками старших и подготовительных групп состоялась встреча инспектора ОГИБДД, который в доступной дошкольникам форме рассказал о правилах дорожного движения, задал детям вопросы о дорожных знаках, правилах перехода дороги, ношении световозвращающих элементов и т.п.

В группах состоялись родительские собрания, на которых воспитатели познакомили родителей с законодательной базой по профилактике ДДТТ, объяснили необходимость безопасной перевозки детей в личном автомобиле только с использованием детского кресла.

Родителям была разъяснена необходимость ношения светоотражающих элементов на одежде детей в темное время суток и при пасмурной погоде.

Даны рекомендации по приобретению световозвращающих элементов и использованию их на постоянной основе.

Воспитанники групп с родителями составили схемы безопасного маршрута «Дом – детский сад - дом».

Всем родителям воспитанников были розданы памятки по профилактике ДДТТ различной тематики: «Причины детского дорожно – транспортного травматизма», «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма», «Фликеры – безопасность детей на дороге», «Детское автокресло – сохраним жизнь детям!».

В раздевалках в уголках безопасности была обновлена информация по профилактике ДДТТ. На информационных стендах были размещены консультации для родителей: « По безопасной дороге в безопасный мир!», «Правила дорожного движения для родителей с дошкольниками», «Чем полезен фликер на дороге?», «Автокресло – это безопасно!».