

# Кружок «Лего-конструирование»

Формы организации детской деятельности	Методы и приемы реализации содержания Программы
<p><b>Организованная образовательная деятельность, совместная игровая деятельность, самостоятельные игры, участие в выставках, соревнованиях, конкурсах</b></p>	<p><b>Ролевая игра с элементами конструирования; конструирование с последующим обыгрыванием; моделирование; метод индивидуальных и коллективных проектов.</b></p>

## Комплексно-тематическое планирование

Лото с животными DUPLO «Животные»	Учить детей строить животных по карточкам. Упражнять в различении формы, цвета. Развитие навыков устного счёта и совместной работы
Городские жители DUPLO Сюжетно-ролевая игра «Профессии» Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Закреплять знания детей о различных профессиях. Учить строить фигурки людей разных профессий и обыгрывать их. Закреплять знания о составе семьи. Учить строить фигурки людей: детей, женщин, мужчин; людей разных национальностей.
Общественный и муниципальный транспорт. «Автотранспорт разного назначения»	Учить детей конструировать различный транспорт: семейный автомобиль, полицейскую машину, аварийный грузовик, эвакуатор, скорую помощь, мотоцикл, грузовик. Разыгрывать сюжеты по темам, связанным с назначением транспортных средств.
«Животные фермы»	Упражнять детей в конструировании животных фермы. Закреплять знания о категориях животных, фермерстве.
«Товары кафе»	Упражнять детей в конструировании по инструкциям. Развивать математические способности. Учить понимать принципы торговли и социальных ролей.
«По замыслу»	Свободное творческое конструирование. Упражнять детей в создании всевозможных моделей из реальной жизни и вымышленных персонажей, объектов и строений. Развивать творческое воображение
«Сказочные сюжеты и истории»	Конструирование сказочных сюжетов и историй по желанию детей. Создание разнообразных ситуаций и персонажей.
Выставки, конкурсы, соревнования.	Закреплять умения детей конструировать различные предметы из имеющихся в детском саду наборов.

## Кружок «Лего-конструирование»

Ребёнок, осваивающий программу, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, в конструировании, создании собственных образцов, творческих фантазиях и пр.

В результате освоения программы ребёнок получает опыт положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуя со сверстниками и взрослыми, дошкольник овладевает способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. В результате ребёнок получает возможность адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты.

