

**Описание деятельности**  
**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1**  
**г. Шебекино Белгородской области»**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области» уделяет большое внимание работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ созданы все необходимые условия для систематической и содержательной деятельности по названной проблеме.

Основная цель работы педагогов: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по изучению ПДД.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
4. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге; обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
5. Взаимодействие с социальными институтами детства, органами ОГИБДД в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Методические разработки**

В каждой возрастной группе имеются перспективные *тематические планы* воспитательно-образовательной работы с детьми по обучению правилам дорожного движения. В первой младшей группе педагоги планируют с детьми мероприятия по ознакомлению с разными видами транспорта, цветовыми сигналами светофора; организуют сюжетные игры: «Мы едем на машине», «Поездка в автобусе»; подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Стоп», «Цветные автомобили», игры со строительным материалом и песком по сооружению дороги, гаражей для машин. Малыши рассматривают картинки, иллюстрации, заучивают стихотворение А. Барто «Грузовик».

Во второй младшей группе дети продолжают знакомство с разными видами транспорта, произведениями художественной литературы по данной теме; изучают светофор, знакомятся с дорогой и ее частями на макете, с трудом водителя и элементарными правилами поведения на дороге.

В средней группе с детьми закрепляются знания, полученные в предыдущих группах; усложняется содержание подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр. Воспитанники группы осваивают правила поведения в общественном транспорте, на дороге; совершают экскурсии к светофору, наблюдают за движением транспорта на дороге, загадывают загадки о транспорте, заучивают стихотворения.

Дети старших и подготовительной групп знакомятся с различными дорожными знаками, видами пешеходных переходов, решают проблемные ситуации; участвуют в конкурсах, КВН.

Воспитателем старшей группы Новиковой Е.А. разработана *Программа «Азбука пешехода»* для воспитанников старшей и подготовительной групп, которая была рассмотрена, принята на заседании педагогического совета и утверждена приказом заведующего в сентябре 2016 года.

Реализация авторской программы направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города.

В детском саду широко практикуется проектный метод обучения, направленный на формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

Воспитателями ДОУ разработаны *проекты*: «Пешеходный переход «Зебра», «Школа пешеходных наук», способствующие всестороннему изучению дошкольниками данной проблемы.

### **Формы и методы работы с детьми**

При организации образовательного процесса по формированию у воспитанников ДОУ навыков безопасного поведения на улицах и дорогах педагоги руководствуются следующими принципами:

- учет возрастных особенностей дошкольников;
- включение воспитанников в разнообразные виды деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, изобразительную, музыкальную, двигательную, конструирование, восприятие художественной литературы; интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе; последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем, наглядности, дифференцированного подхода, преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Работа с воспитанниками ДОУ проводится в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с воспитателями в режимных моментах, в самостоятельной деятельности в развивающей среде.

В процессе ООД используются и умело сочетаются различные методы: игровые, наглядные, практические, словесные. Активно применяется иллюстративный материал: картины «Перекрёсток», «Транспорт», «На улицах города»; плакаты по правилам дорожного движения «Палочка – выручалочка», «Правила – наши помощники».

Наиболее эффективные приёмы: компьютерные презентации, электронные игры, развивающие игры на интерактивной доске; создание проблемных ситуаций, решение противоречий, мозговой штурм, эмпатия. У детей развивается логическое мышление, умение сделать правильный выбор, принять верное решение.

Воспитатели разрабатывают конспекты организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, состоящие из 4-х этапов: мотивационно-ориентировочный, поисковый, практический, рефлексивно-оценочный; намечают последующую работу по изучаемой теме.

Организованная образовательная деятельность проводится с широким использованием информационно-коммуникационных технологий: развивающие игры на интерактивной доске, интерактивные игры – презентации, общение с инспектором ОГИБДД по скайпу, просмотр короткометражных фильмов.

На интегрированных мероприятиях дети знакомятся с символами, как схематическим, обобщённым изображением явлений, правил; что позволяет им, в дальнейшем, понимать значение дорожных знаков; учатся ориентироваться в пространстве: влево, справа, прямо и т.п.

Ознакомление и закрепление знаний о правилах поведения на улице осуществляется при пересказе художественных произведений, заучивании стихотворений, составлении рассказов по картине, серии картин с последовательно развивающимся сюжетом на тематику правил поведения на улице; при составлении творческих рассказов. Интересны задания по нахождению ошибок в картинках, в поведении её героев. Найдя ошибку, дети самостоятельно определяют правильное действие; делают соответствующие выводы, умозаключения, формулируют правила; придумывают продолжения сюжета.

Систематически проводятся целевые прогулки и экскурсии по городу с целью ознакомления дошкольников с улицами, транспортом, дорожными знаками, правилами пешеходов.

В ходе экскурсий дети классифицируют различные виды транспорта, знакомятся с дорожными знаками, пешеходным переходом; анализируют соблюдение правил другими людьми; вместе с воспитателями переходят дорогу по пешеходному переходу, т.е. учатся быть грамотными пешеходами в реальной обстановке.

Воспитатели стремятся сделать соблюдение правил детьми нормой поведения, привычкой, поэтому большое внимание уделяют формированию сознательного отношения к выполнению правил. В этом помогают проблемные беседы: «Что случится, если не соблюдать правила дорожного движения?», «Что будет, если исчезнут все дорожные знаки?», «Может нам не нужен светофор?», «Если бы не было тротуаров», «Если водители и пешеходы не будут уважать друг друга?».

Знания, полученные детьми в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе экскурсий, дети отражают в своих поделках и рисунках

на темы: «Улицы нашего города», «Наш микрорайон», «Я и дорога», «На прогулке», «Наш инспектор самый лучший», «Так на дороге делать нельзя» и другие. Старшие дошкольники придумали агитационные плакаты: «Обращение к водителям», создали творческие работы на тему: «А я придумал новый дорожный знак», используя для этого различные материалы.

Организация досуговой деятельности с детьми позволяет в красочной форме представлений и развлечений закреплять знания о правилах дорожного движения. Тематика праздников, викторин: «Приключения Незнайки и его друзей», «Правила дорожные детям знать положено», «Путешествие в мир дорожных знаков», «Посвящение в пешеходы».

Очень интересны и поучительны эстафеты: «Дорожные эстафеты», «Грамотные водители и пешеходы», «Зелёный огонёк».

Воспитанники старших и подготовительных групп принимают активное участие в муниципальных конкурсах агитбригад, направленных на повышение безопасности участников дорожного движения, в том числе детей; создание стереотипа законопослушного поведения на дороге: «ПДД – классно, безопасность – модно!», «Азбука дорожной безопасности», «Слово юного пропагандиста».

Неоднократно агитбригады ДОУ являлись победителями и призёрами районных конкурсов.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению акций на улицах города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Светлячок» (2014 год); «Пешеход на переход» (2014 год); «Пристегнись и улыбнись!» (2015 год), «Засветись!» (2016), «Дорожный марафон» (2016), «Фестиваль Света» (2017). Воспитанники старших и подготовительных групп принимают активное участие во флеш-мобах: по профилактике ДДТТ «Внимание – дети!» (2015 год); по пропаганде ношения световозвращающих элементов и использования детских удерживающих устройств «Безопасность ради жизни» (2016 год).

### **Нетрадиционные формы работы с детьми:**

- организация *электронных игр* на компьютере: «Подбери дорожные знаки», «Третий лишний», «Правильно-неправильно», «Угадай слово», «Отгадай загадку», «Что сначала, что потом?», «Правила дорожного движения для малышей» и т.д., которые дают возможность в интересной форме совершенствовать знания воспитанников старшего дошкольного возраста о правилах поведения на дороге, дорожных знаках;

- *игры детей на интерактивной доске*: «Грузовой и легковой транспорт», «Светофор», «Отгадай загадку», «Правильно-неправильно», «Оцени поступок», «Составь слово», «Учим правила дорожного движения», «Зажги сигнал», «Четвёртый лишний», «Запрещается – разрешается».

- *показ презентаций о ПДД*;

- *игры-тренинги, игры-соревнования*;

-«*Литературный калейдоскоп*» (чтение стихотворений, отгадывание загадок, решение кроссвордов, ребусов по ПДД).

- Конкурсы «Я – исследователь»; конкурсы – дефиле «Яркая мода – безопасность пешехода».

### **Система взаимодействия ДОО с семьями воспитанников**

Каждый педагог ДОО понимает, что только в содружестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. В этих целях широко используются:

- информация на стендах для родителей, в папках-передвижках на тему: «Уроки дорожной безопасности», «Предвидеть + научить = уберечь!», «Дети и дорога», «Ребёнок на улицах города»;

- родительские собрания, беседы с участием инспектора ОГИБДД;

- семинары-практикумы в рамках заседания семейного клуба «Здоровый малыш», на которых родители знакомятся с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора, пешеходный переход, обязанности пешеходов, пассажиров).

Интересны и такие формы работы с детьми:

- открытый просмотр занятий по теме ПДД;

- устные журналы и дискуссии, где заслушивается опыт семейного воспитания, обсуждаются различные ситуации, которые могут возникнуть на дороге;

- совместные праздники и развлечения («Папа, мама и я – пешеходная семья»; «Соблюдай ПДД и не будет ДТП»);

- викторина для родителей и детей «Правила движения достойны уважения»;

- семейная гостиная на тему «Знай и соблюдай Правила дорожного движения»;

- папки-передвижки, памятки, буклеты;

- выставки семейных творческих работ «Безопасная улица», «Азбука города»;

- семейный конкурс «В автомобильном кресле место классное – место безопасное», по итогам которого создан детский сборник стихов (в электронном и бумажном вариантах) о роли, правилах и пользе применения автомобильных кресел, предназначенных для перевозки юных пассажиров. Авторами стихов и рисунков являются дети и их родители.

В ДОО проводится анкетирование родителей «Знают ли ваши дети правила дорожного движения»; анализируются ответы, делаются выводы, даются необходимые рекомендации, проводятся консультации: «Правила пешеходов для родителей и детей», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения».

### **Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:**

- *консультации - презентации* «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

- *деловые игры* «Соблюдайте ПДД, а иначе быть беде»;

- *тренинги с прослушиванием аудиозаписей бесед с детьми;*
- *семейная гостиная «Знай и соблюдай Правила дорожного движения»;*
- *КВН с родителями и детьми по ПДД;*
- *тестирование родителей;*
- *выпуск газеты ДОУ по теме ПДД;*
- *участие родителей в акциях на улицах города по профилактике ДДТТ;*
- *участие родителей в подготовке к муниципальным конкурсам «Яркая мода – безопасность пешехода» (пошив костюмов для детей);*
- *консультации для родителей на сайте ДОУ.*

### **Взаимодействие с социальными институтами детства.**

Частыми гостями детского сада являются бывшие его выпускники – ученики средней школы № 1, которые делятся своими знаниями с воспитанниками ДОУ, помогая изучать правила дорожного движения. Они организуют дидактические игры, подвижные игры на участке детского сада, проводят беседы с использованием различного наглядного, иллюстративного материала; принимают участие в экскурсиях; помогают воспитателям в изготовлении дидактических игр и пособий; участвуют в праздниках, развлечениях и спортивных мероприятиях.

Воспитанники подготовительной группы периодически посещают читальный зал детской библиотеки: приняли участие в мероприятии «Путешествие в страну дорожных знаков», ребята рассматривали книжки на тему ПДД, играли в занимательные словесные дидактические игры.

На территории школы неоднократно проводились совместные с учениками флеш-мобы по профилактике ДДТТ.

### **Система взаимодействия ДОУ с органами ОГИБДД.**

К началу учебного года намечается план совместных действий детского сада с ОГИБДД:

- выступление инспектора на родительском собрании;
- консультации для родителей и воспитателей;
- беседы со старшими дошкольниками;
- участие работников ОГИБДД в проведении праздников и развлечений по ПДД.

Приход в детский сад инспекторов ОГИБДД ОВД Шебекинского района С.С.Зацепа, М.Г. Забелиной, О.В. Демченко; участие их в акциях по профилактике ДДТТ, их беседы с детьми делают работу по ознакомлению с правилами дорожного движения более действенной. Старшие дошкольники внимательно слушают рассказы инспекторов о правилах перехода дороги, о поведении в общественном транспорте и правилах перевозки детей, о ношении светоотражающих элементов, о необходимости не только знать Правила, но и обязательно их выполнять. Во время таких встреч дети задают много вопросов, делятся своими знаниями и впечатлениями.

Стало традицией проведение акций на улицах города (2013, 2016гг.) с участием сотрудников ОГИБДД, с приглашением телерадиокомпании

«Комета ТВ» г. Шебекино для съёмки видеорепортажа с последующей демонстрацией его по телевидению. Такая инновационная форма проведения мероприятия способствует привлечению внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

В декабре 2016 года воспитанники подготовительной группы вышли с плакатами, памятками, фликерами на перекресток центральной улицы города; призывали прохожих к неукоснительному соблюдению ПДД, детям-пешеходам дарили фликеры, водителям вручали памятки. Для участия в данной акции были приглашены инспекторы ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому району и г. Шебекино.

В детском саду имеются авторские разработки конспектов мероприятий с детьми, инспекторами ОГИБДД.

### **Создание условий для профессионального роста педагогов.**

С целью повышения качества работы воспитателей по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице, в методическом кабинете постоянно функционирует мини-выставка по проблеме изучения правил дорожного движения в дошкольном возрасте.

Здесь имеются:

- перспективный план по ознакомлению с ПДД для каждой возрастной группы;
- методические разработки занятий, досугов для детей;
- консультации для воспитателей;
- консультации для родителей по проблеме обеспечения безопасности детей на дорогах;
- подборка методической и художественной литературы;
- методические рекомендации по работе с родителями;
- настольно-печатные дидактические игры;
- плакаты по ПДД.

Регулярно с воспитателями проводятся консультации, совещания, инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Тематика консультаций: «Изучение правил дорожного движения в детском саду», «Организация развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Интересной формой распространения опыта среди педагогов по изучению с детьми правил дорожного движения в рамках детского сада является взаимопосещение ООД.

С целью выявления качества проводимых с дошкольниками мероприятий в ДООУ планируются тематические, оперативные проверки.

Результаты тематической проверки обсуждаются на заседании Совета педагогов; оперативный контроль – на совещании при заведующем.

Периодически проводятся семинары-практикумы для воспитателей, целью которых является повышение уровня методической грамотности по обучению дошкольников ПДД.

**Нетрадиционные формы работы с педагогами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

- *консультации - презентации* по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма;
- *мастер-классы* по ознакомлению воспитателей с содержанием электронных, интерактивных игр и их разработкой;
- *деловые игры* с педагогами «Дисциплина на дороге - залог безопасности»;
- *конкурсы* на лучшую разработку дидактического пособия по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства»;
- «*экзамены*» для воспитателей по выявлению знаний о правилах дорожного движения и методике работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ;
- встречи-беседы с работниками ОГИБДД.

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов**

В апреле 2014 года актуальный педагогический опыт воспитателя Ярухиной Н.А. на тему: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников посредством ознакомления с Правилами дорожного движения» был внесен в районный банк АПО.

**Взаимодействие ДОУ со средствами массовой информации.**

Опыт работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма активно пропагандируется в средствах массовой информации – «Полезной газете» (июнь 2016 год «Памятка родителям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», воспитатель Пономаренко Ю.Г.; ноябрь 2016 год, «Изучаем правила дорожного движения», воспитатель Ситникова О.Н.); видеорепортаж по телевидению (канал «Комета ТВ») о проведении акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (2016 год).

**Состояние дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников ДОУ за 3 года.**

В течение 2014-2016 гг. **отсутствуют** случаи дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников ДОУ.

**Создание условий для решения задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством методической литературы для организации качественной работы по профилактике ДДТТ.



### **Оснащение предметно-развивающей среды.**

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО: учет возрастных особенностей воспитанников; содержательность, насыщенность; трансформируемость; доступность; полифункциональность, вариативность, безопасность.

В первых младших группах для игр детей предоставлены игрушки - транспорт, рули, шапочки для подвижных игр, строительный материал для конструирования гаражей для машин, дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» для изучения цветовых сигналов светофора.

Для воспитанников второй младшей группы создан центр изучения ПДД, который представлен макетом дороги с обозначенным пешеходным переходом, светофором, знаком «Пешеходный переход», наличием разнообразного транспорта, домов, деревьев.

Малышам для свободного пользования предоставлены предметные картинки с изображением разного вида транспорта, книжки «Важные машинки», «Нужные машинки», «Веселые машинки»; кубики «Сложи машину»; дидактические игры «Красный, желтый, зеленый», «Сложи картинку из частей» (транспорт).

В средней группе добавлены настольно-печатные дидактические игры: «Домино», «Рамки-вкладыши», «Азбука безопасности», «Ассоциации» (Правила дорожного движения); карточки «Специальные машины», «Пассажирский транспорт».

Для сооружения построек «Автобус», «Машина», организации сюжетно-ролевых игр в группе имеются разноцветные модули разной формы.

В старших группах появляется более сложный макет дороги – перекресток, разнообразные дорожные знаки, более сложные настольно-печатные дидактические игры: «Город», «Дорога», «Хорошо-плохо» (поведение на дороге), «Светофор» (правила дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей), «Правила поведения на дороге». «Правила езды на велосипеде», кубики «Сложи дорожный знак», и другие.

В подготовительной группе имеется также макет перекрестка, где дети могут действовать с различными видами транспорта, дорожными знаками. Содержание настольно-печатных игр соответствует возрасту 6-7 лет: домино «Дорога», «Автотрасса»; «Правило перехода через дорогу», «Дорожные знаки», «Светофор», «В городе» (классификация предметов по группам); книги с иллюстрациями по ПДД.

Во всех возрастных группах центры по изучению Правил дорожного движения находятся в доступном детям месте; при желании каждый ребенок имеет возможность играть с их оборудованием, материалами.

Воспитанники всех возрастных групп имеют возможность играть по одному, группами; получать и закреплять знания о правилах дорожного движения.

На участке детского сада имеется разметка дороги с пешеходным переходом; выносное оборудование: дорожные знаки на подставках, машины, светофор, бензоколонка, пост ГАИ.

**Наличие нормативных документов по организации деятельности по профилактике ДДТТ.**

Деятельность ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с приказами управления образования; приказами заведующего дошкольным учреждением, Положениями, Паспортом дорожной безопасности.

**Результативность деятельности ДОУ за 3 года**

№ п/п	Год	Название мероприятия	Результат
1	2014	Районная акция по профилактике ДДТТ «Светлячок».	2 место
2	2014	Районный конкурс «Важнее всех игрушек-автокресло».	2 место
3	2015	Районный смотр-конкурс агитбригад детей дошкольного возраста «Азбука дорожной безопасности».	1 место
4	2015	Муниципальный конкурс «Важнее всех игрушек».	3 место
5	2015	Районный конкурс на лучшую организацию просветительской работы по профилактике ДДТТ.	3 место
6	2015	Областной фотоконкурс «Я - заметный пешеход»	участник
7	2016	Районный смотр-конкурс агитбригад детей дошкольного возраста «ПДД - классно, безопасность – модно».	Призёр
8	2016	Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактических пособий по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства».	Призёр
9	2016	Муниципальный конкурс фоторабот и видеороликов по профилактике ДДТТ «Внимание – дети!»	Призёр
10	2016	Муниципальный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода»	1 место и лауреат
11	2016	Муниципальный смотр-конкурс «Зелёный огонёк - 2016».	Победитель

Самый главный результат работы педагогического коллектива совместно с родителями, сотрудниками ОГИБДД, социумом – это отсутствие дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками ДОУ.