

Консультация для родителей «От скуки на все руки»

Часто приходится слышать жалобы родителей: «Ну что мне с ним (с ней) делать? Нет ни какого сладу. В детском саду ведет себя хорошо, слушается, охотно помогает воспитательнице. Домой приходит – на голове ходит, игрушки разбрасывает, играть в них не хочет». Разговор о том, почему дети дома и в детском саду ведут себя по-разному, можно было бы продолжать бесконечно. Подумаем о другом: в чем причина этого?

День малыша в детском саду заполнен интересными делами, неожиданными событиями, занятиями, увлекательными прогулками и играми с ровесниками. А дома? Все заняты. Мама по хозяйству хлопочет, папа газету читает или телевизор смотрит, брат или сестра уроки готовят. От взрослых ребенок только и слышит: «Иди, займись чем-нибудь?». Чем? Малыш начинает томиться, капризничать, сам себя он не умеет занять.

В наше стремительное время, среди перегруженности повседневными делами, очень важно выкроить хотя бы несколько минут для общения с детьми или внуками. В субботние или воскресные дни этих минут должно быть больше. Время желательно распределить так, чтобы его хватило и для выполнения домашних дел, и для более продолжительной прогулки, и для совместного просмотра развивающий детских телепередач или мультфильмов с последующим обсуждением ее, и для занятия любимым делом, если оно, конечно, есть, а если нет – надо помочь ребенку найти его.



Ребенок с интересом прислушивается и присматривается к взрослым, к окружающему его миру, делает открытия для себя. И важно в этот момент стать настоящим другом ребенку, научить его использовать свободное время, чтобы он почувствовал необходимость своего труда, занятий, игр.

Для игр нужны игрушки. Совсем не обязательно дорогостоящие, магазинные. Игрушки можно сделать своими руками.

На что следует обратить внимание на занятия с детьми дома?

Во-первых, на самостоятельность – сам придумал, вырезал, склеил, построил и прочее. В то же время не следует отказывать малышу в помощи, когда он встречается с какими-то трудностями.

Во-вторых, чтобы он бережно хранил свои поделки.

Важно не упускать случая, чтобы подтолкнуть фантазию, воображение ребенка. Например, малыш помогал вам перебирать крупу. По окончании работы предложить сыну или дочери выложить из них «дорожку», «цветочек» или другие формы.

Попробуйте изготовить поделки с детьми, учитывая их возможности и способности. Малыши должны почувствовать, что поделка доставляет радость и взрослым.



Примеры таких поделок можно найти множество в интернете. Или же приведем пример из собственного опыта:

Погремушка для кукол состоит из двух деталей: бумажной трубочки и шарика. Трубочку можно склеить из любой мягкой бумаги. Половину прямоугольника, вырезанного из бумаги, смажьте клеем. Накручивая на карандаш начинайте с сухой половины прямоугольника, постепенно приближаясь к смазанной. Накрутив бумагу до конца, перевяжите всю трубку ниткой, чтобы бумага при засыхании не раскручивалась. Когда трубка хорошо подсохнет, освободите ее от карандаша и ниток – трубка готова.

Шарик лучше делать из плотной бумаги, можно использовать старые цветные открытки. Вырежьте 4 круга, пропорциональные размеру трубочки, сложите стопкой и одновременно сразу во всех кругах сделайте 4 отворота, склейте за отвороты все круги. При склеивании последнего отворота введите в середину трубочку и бросьте вовнутрь несколько маленьких пуговиц, или скрепок, чтобы «гремели».

Из бумажных палочек можно сделать флажки, вертушки, грибы, бинокли и т. д.

Мало увлечь детей, вызвать интерес. Не менее важно научить ребенка дисциплине труда – доводить начатое дело до конца, даже если интерес уже потерял. Надо помнить, что в жизни часто приходится выполнять неинтересную работу. Девизом должна стать пословица: «Взялся за гуж – не говори, что не дюж».

Детская поделка, конечно, не так совершенна, как сделанная взрослыми, но зато она дает ребенку возможность приобщиться к творчеству, пережить радость созидания.





Творите, созидайте, выдумывайте...

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок - такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на ..., за ..., между ..., в ..., у ... и т.п. Потом поменяйтесь ролями.

«Чего не стало?»

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?
- Какими они были по счету?

«Назови соседей»

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

«Кто знает, пусть дальше считает»

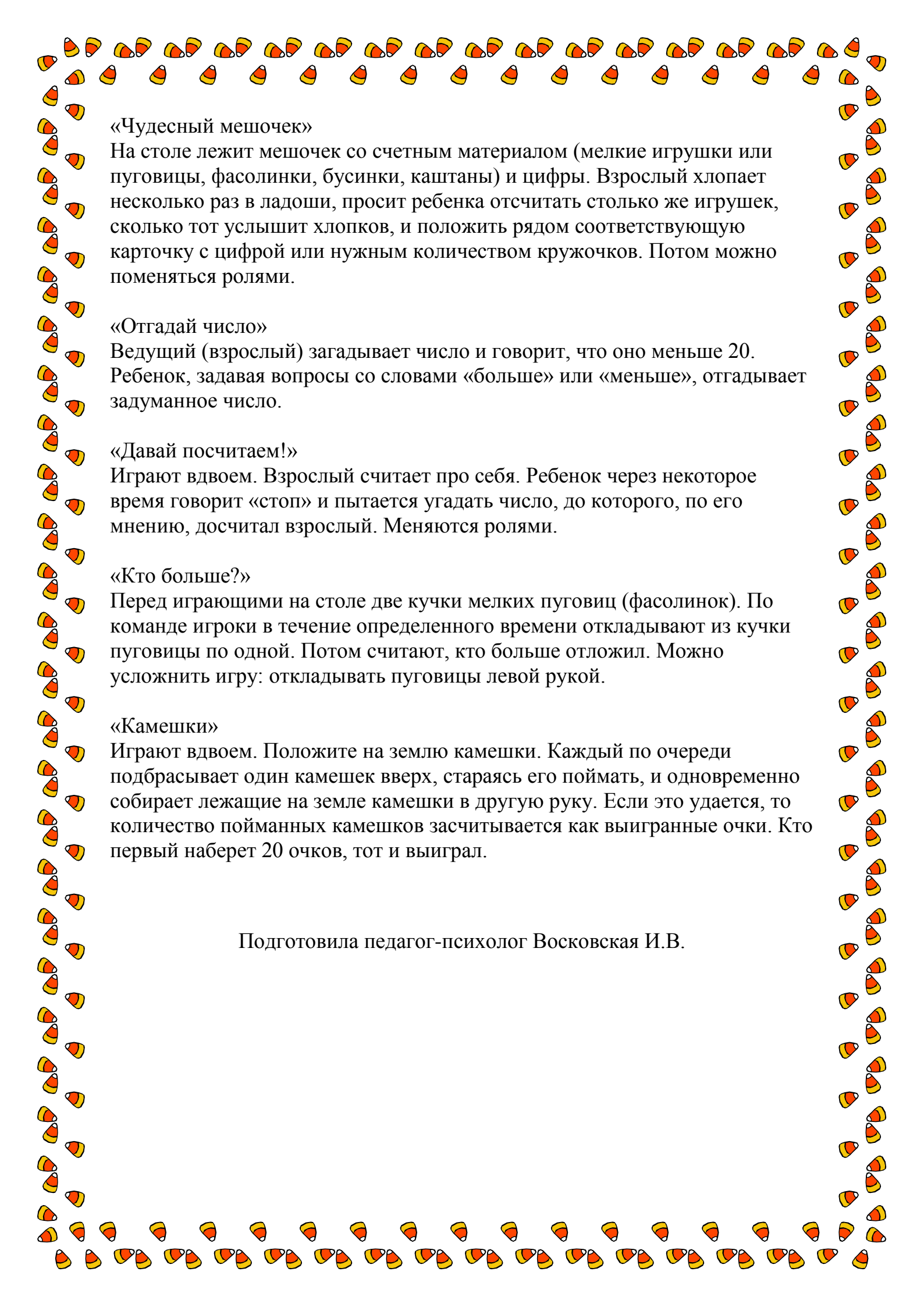
Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих. Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (уменьшить) каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

«Найти столько же»

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку) предметов в комнате, затем столько же разных.

«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны). Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.



«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

«Отгадай число»

Ведущий (взрослый) загадывает число и говорит, что оно меньше 20. Ребенок, задавая вопросы со словами «больше» или «меньше», отгадывает задуманное число.

«Давай посчитаем!»

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

«Кто больше?»

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (фасолинок). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

«Камешки»

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удастся, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.

Подготовила педагог-психолог Восковская И.В.